



كتب في اللغة الإنجليزية



PARENTS' GUIDE

CONNECT

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2025



2nd
PRIMARY TWO
FIRST TERM

دار غرزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com

Aims of the Parents' Guide

This Parents' Guide creates an enjoyable and engaging environment full of fun engaging activities, to encourage the students' language development.

The Parents' Guide aims to give Primary Two students the tools they need to develop their knowledge and use of English, and to increase their grasp of both the spoken and the written language, including basic phonetic sounds.

The course has been carefully designed to support whole child development; it not only supports the language development of the child, but also attends to their physical, cognitive, social and emotional needs.

Therefore, the activities combine life skills, values, issues and challenges, and Content and Language Integrated Learning (CLIL) with songs, games, stories and projects. This is done in order to create a comprehensive, successful learning experience..

أهداف دليل ولـى الأمر

يقدم دليل ولـى الأمر إطار شيق وجذاب مع كثير من الأنشطة الممتعة وذلك لتشجيع التلاميـذ في تطوير اللغة.

يهـدـف دليل ولـى الأمر إلى توفير الأدوات المطلوبة للـتـلامـيـذ الصـفـ الثـانـي الـابـتدـائـي لـزيـادة مـعـلـومـاتـهـم وـتـطـوـيرـهـم استـخدـامـهـم لـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـة سـوـاءـ فـيـ مـهـارـاتـ التـحدـثـ أوـ الـكـتابـةـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـصـوـاتـ النـطقـ الـاسـاسـيـةـ.

وـقـدـ تمـ اـعـدـادـ هـذـاـ منـهـجـ بـعـنـيـةـ لـمـسـاعـدـةـ تـطـوـيرـ التـلـامـيـذـ بـشـكـلـ عـامـ لـيـسـ فـيـ اللـغـةـ وـحـسـبـ وـلـكـنـ اـيـضـاـ يـقـدـمـ لـهـمـ ماـ يـلـبـىـ لـحـتـياـجـاتـهـمـ الـنـفـسـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـعـاطـفـيـةـ.

وـلـذـكـ فـانـ الـأـنـشـطـةـ تـجـمـعـ بـيـنـ الـمـهـارـاتـ الـحـيـاتـيـةـ وـالـقـيـمـ وـالـقـضـائـيـاتـ وـالـتـحـديـاتـ وـتـمـ تـضـمـينـ الـمـحتـوىـ بـاـغـانـيـ وـأـلـعـابـ وـقـصـصـ وـمـشـروـعـاتـ. وـتـمـ عـمـلـ كـلـ ذـلـكـ لـخـلـقـ مـجـالـ تـعـلـمـ مـتـكـاملـ وـنـاجـحـ..

Teaching phonics

The teaching of phonics plays an important role in developing literacy. An awareness of phonics facilitates the students' ability to discriminate between similar sounds and this develops their listening skills.

تدريس الصوتيات

يلعب تدريس الصوتيات دوراً هاماً في تطوير معرفة القراءة والكتابة. يعمل الوعي بالصوتيات على تسهيل قدرة التلاميـذـ عـلـىـ التـميـيزـ بـيـنـ الـأـصـوـاتـ الـمـمـاثـلـةـ وـبـذـكـ يـطـورـ مـهـارـاتـ الـاسـتـمـاعـ الـخـاصـةـ بـهـمـ.

Stories, activities, and songs promote and develop critical thinking and problem solving skills. The aim is to make thinking fun for children. While learning English, specific attention is dedicated to the development of a child's ability to recall information, ask questions, make decisions, solve problems, evaluate and organise information. This parents' guide help students to work actively and creatively to be creative , confident thinkers.

تعمل القصص والأنشطة والأغاني على تعزيز وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. الهدف هو جعل التفكير ممتع للأطفال. أثناء تعلم اللغة الإنجليزية، ينبغي تخصيص اهتمام خاص لتطوير قدرة الطفل على تذكر المعلومات وطرح الأسئلة واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتقدير وتنظيم المعلومات. يساعد دليل ولی الأمر التلاميذ للعمل بنشاط وبشكل إبداعي ليكونوا مفكرين مبدعين واثقين من أنفسهم.

Teaching life skills, values and issues

A lot of activities are presented to help students improve their life skills of communication, problem solving, critical thinking ...etc.

Other activities are used to improve students' values.

A lot of values are handled in this parents' guide such as respect for diversity and curiosity. These life skills and values help to create a good citizen who is able to live in the 21st century..

تعليم المهارات الحياتية والقيم والقضايا

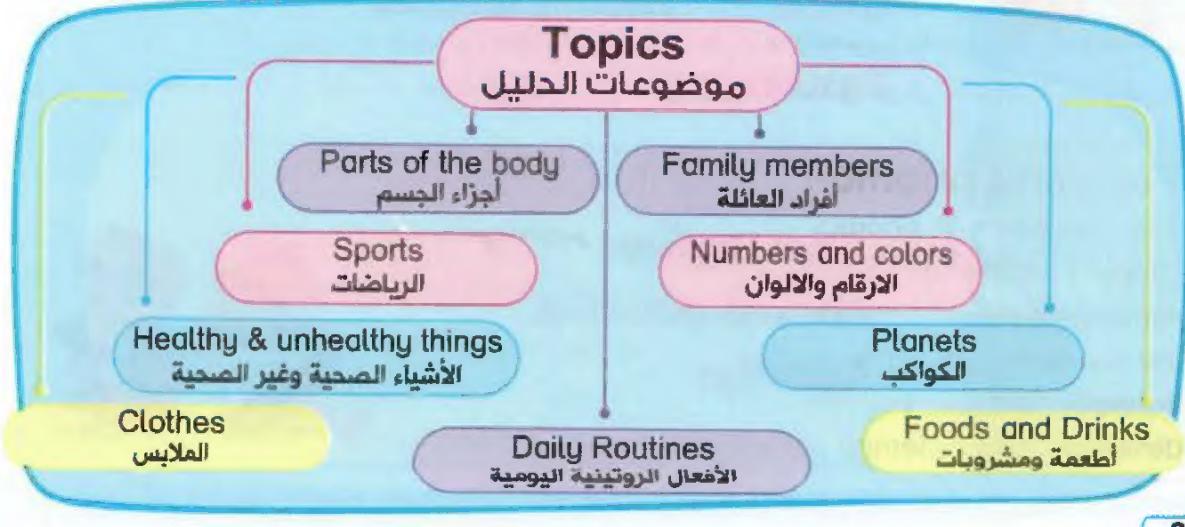
يقدم دليل ولی الأمر الكثير من الأنشطة لتساعد التلاميذ لتحسين مهاراتهم الحياتية وذلك من خلال التواصل وحل المشكلات والتفكير النقدي ... الخ..
والأنشطة الأخرى تستخدم لتحسين قيم التلاميذ.
تمتناول الكثير من القيم في دليل ولی الأمر مثل إحترام التنوع وعدم التمييز وحب المعرفة. تساعد المهارات الحياتية على بناء مواطن صالح قادر على ان يعيش في القرن الواحد والعشرين..

• These life skills and values are developed in light of Four issues:

- 1- Community Participation issues
- 2- Non-discrimination issues
- 3- Citizenship issues
- 4- Preventative health issues

• تم تطوير المهارات الحياتية والقيم في ضوء أربعة قضايا وهي:

- ١- قضايا المشاركة المجتمعية
- ٢- قضايا عدم التمييز
- ٣- قضايا المواطنة
- ٤- قضايا الوقاية الصحية



Contents

Part 1

- Revision on (Primary 1)
- Let's Remember

Part 2

Theme 1 Who am I?

- Unit 1** Meet my family
- Unit 2** My body
- Unit 3** Off to school

Review 1



Part 3

- Final Revision
- General Activities
- Dictation





Review

on primary 1

مراجعة على ما سبق دراسته

بالصف الأول الابتدائي



A. Vocabulary Revision

مراجعة على المفردات

Jobs

الوظائف



teacher
معلمة / مدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل إطفاء



engineer
مهندس



soldier
جندي



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة

Weather

الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيم



hot
حار / حران



cold
بردان / بارد

Seasons

فصول السنة



spring
الربيع



summer
الصيف



fall
الخريف



winter
الشتاء

Colors

الالوان



red
احمر



yellow
اصفر



orange
برتقالي



blue
ازرق



green
اخضر



white
ابيض

Clothes

الملابس



jacket
جاكيت



socks
جوارب



sweater
بلوفر



skirt
جيبيه



T-shirt
تي شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوسن



pajamas
بيجاما

Transport وسائل المواصلات



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة



bus
اتوبيس



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



train
قطار

Fruit الفاكهة



banana
موزة



orange
برتقالة



guava
ثمرة جوافة



watermelon
بطيخة



apple
تفاحة

Vegetables

خضروات



carrot



جزرة



بادنجانة

Animals

الحيوانات



camel

جمل



elephant

فيل



tiger

نمر



snake

ثعبان



lion

أسد



monkey

قرد



dolphin

دولفين



parrot

ببغاء



panda

باندا



giraffe

زرافة



fox

ثعلب

Numbers

الأرقام

11

eleven
أحد عشر

12

twelve
اثنتي عشر

13

thirteen
ثلاثة عشر

14

fourteen
أربعة عشر

15

fifteen
خمسة عشر

16

sixteen
ستة عشر

17

seventeen
سبعة عشر

18

eighteen
ثمانية عشر

19

nineteen
تسعة عشر

20

twenty
عشرون

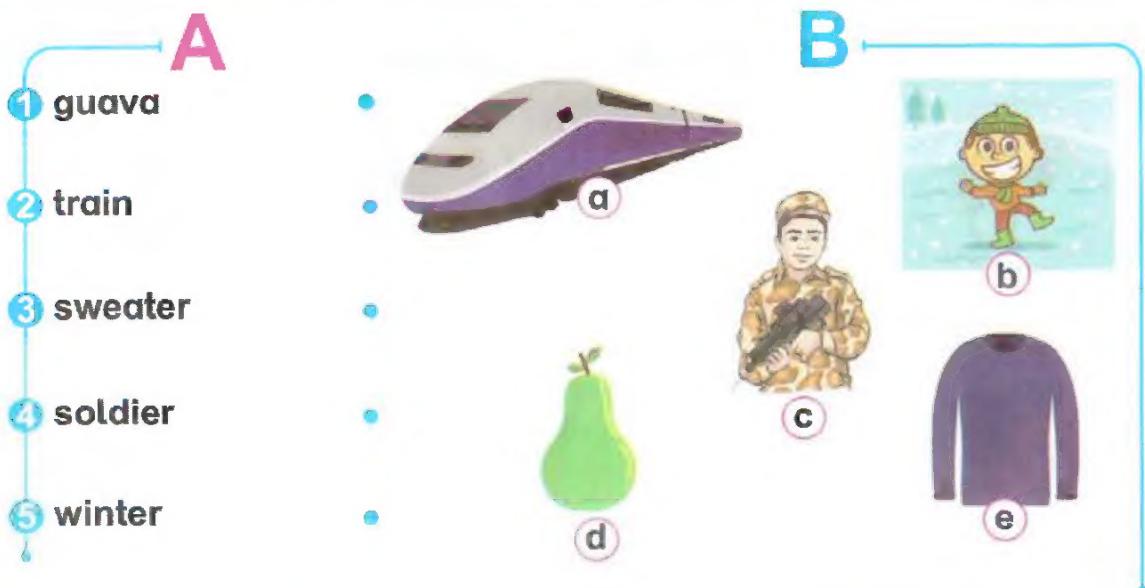
General Exercises



on Vocabulary

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أُنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:





B. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

- What do you do? - ماذا (أنت) تعمل؟
I am a vet. للاجابة:
- What does he do? - ماذا (هو) يعمل؟
He is a dentist.
- What does she do? - ماذا (هي) تعمل؟
She is a doctor.

- Is it a rainbow? - Is it a ruler?
- Yes, it is. - No, it isn't.



مصدر الفعل + inf ميا بنا

- Let's play outside.

What's this?

ما هذا / هذه؟



- What's this?
- It's a jacket.

What are these?

ما هؤلا؟



- What are these?
- They're socks.
- Are these your pants?

Yes, they are. للاجابة بالاثبات:

No, they aren't. للاجابة بالنفي:

1
للسؤال عن
وظيفة شخص
نقول:

2
للسؤال بمعنى
هل
هذا / هذه ...؟

3
لعمل اقتراح
بفعل شيء
نستخدم:

4
للسؤال
عن شيء
مفرد قريب
نستخدم:

5
للسؤال عن
أشياء جمع
قريبة
نستخدم:

6
للسؤال عن
أشياء جمع
بعنده هل
هؤلاء؟
نستخدم:

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see a bus.



7

للسؤال
يمعني ماذا
تستطيع
أن ترى؟
نستخدم:

How much is +? (الشيء) مفرد؟

It's + (السعر)

للاجابة:



8

للسؤال عن
سعر الشيء
(المفرد)
نستخدم

- How much is the watermelon?

- It's ten pounds.

How much are +? (الأشياء) جمع؟

They're + (السعر)

للاجابة:



9

للسؤال عن
سعر الأشياء
(الجمع)
نستخدم

- How much are the figs?

- They're twenty pounds.

This

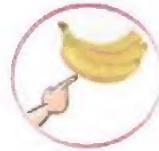
هذا / هذه (مفرد قريب)

These

هؤلاء (جمع قريب)

- This is a banana.

- These are bananas.



10

للإشارة إلى
شيء مفرد
(قريب) وأشياء
(جمع)
قريبة
نستخدم:

It's + رقم الساعة + o'clock.

- It's three o'clock.

- It's one o'clock.



11

لأخبار
عن الوقت
نقول:

General Exercises



1 Listen and answer Yes or No.

أستمع وأجب بـنعم أو لا:

1. Is she a vet?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Can you see a bike?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Is this a banana?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Is it a van?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Is it a red pen?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Is it a rainbow?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Is he a firefighter?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Are these your pants?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Part 1 Revision

2 Read and tick (✓) or (✗)

أقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗)

1



It's eight o'clock.

2



I can see a van.

3



I am a dentist.

4



These are watermelons.

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. They (**is** - **are**) socks.
2. What are (**these** - **this**)?
3. It's three (**o'clock** - **time**).
4. No, it (**is** - **isn't**).
5. Is (**they** - **it**) a rainbow?
6. This (**are** - **is**) an orange.
7. What (**do** - **does**) you do?
8. Let's (**playing** - **play**) outside.
9. She (**is** - **am**) a doctor.
10. Yes, they (**are** - **aren't**).
11. How much is the (**guava** - **apples**)?
12. A: How (**many** - **much**) is it? B: It's ten pounds.

ارشادات لنطق الكلمات



تعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهي (u / e / i / o / a) ويمثلها الشكل المقابل وباقى الحروف تسمى الحروف الساكنة.



إضف إلى معلوماتك:



لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا؟



- حيث أنها نستخدم الهواء الخارج من الحجرة في نطق الأصوات المختلفة وفي الحروف الساكنة يتعرض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة في نطق الحروف مثل اللسان والشفتان أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن في الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شيء لذلك سميت المتحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوى على أحد الحروف المتحركة أو حرفى (e / a / i / o / u)

لتتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نعلم أن نطق بعض الحروف في الأبجدية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما في اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) في الأبجدية لكن في كلمة مثل (man) لا يبدأ به (em) ولكن نقول m وهكذا.

وحيث نعم طريقة نطق الحروف داخل تحبسه ندمج الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة الخمس كما يلى: حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

ma
↓
man

me
↓
men

mi
↓
mid

mo
↓
mop

mu
↓
mud



ونأخذ مثال على ما سبق:



وكماترى ستعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

ba	be	bi	bo	bu
↓	↓	↓	↓	↓
bad	bed	bin	boy	bus

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقي الحروف واهم شئ معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس في الأبجدية فقط (لا يهم معرفة معانى الكلمات أهم شئ نعلم النطق الصحيح) :

da	de	di	do	du
↓	↓	↓	↓	↓
dad	dem	dig	dog	duck



إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

ينطق حرف **c** مثل حرف **s** إذا جاء بعده احدى الحروف (**e / i / y**) مثل **circle / bicycle / ice** ١

- ومع باقى الحروف ينطق مثل حرف **k** **car / coat**

٢ لا تنطق حرف **w** إذا جاء بعد **r** مثل كلمة **write**

٣ لا تنطق حرف **k** إذا جاء بعده **n** مثل كلمة **know**

٤ حرفي **sh** ينطقان مثل (ش) في اللغة العربية **fish**

٥ حرفي **ch** ينطقان مثل (تش) كما في كلمة **cheese**

٦ حرفي **ck** ينطقان مثل حرف **k** **back**

٧ لا تنطق حرف **b** إذا جاء قبله حرف **m** كما في كلمة **lamb**

٨ حرف **d** ينطق مثل حرف **o** إذا جاء بعده حرف **l** كما في الكلمات **small / ball**

Let's remember



1 استمع وصل:

استمع وصل:

2 اسأل واجب:

اسأل واجب:

1



2



Who is she?

She's Busy Bee.

Amira

3



4



Busy Bee

Hana

Hany

5



6



Miss Mona

Youssef

Reading and writing

3 I see two dogs.

أهلاً وسهلاً

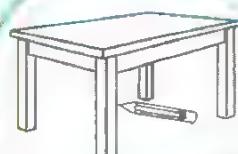
4 I see two cars.

صل ولون

1

I can see two black dogs.

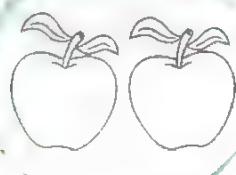
a



2

These are green apples.

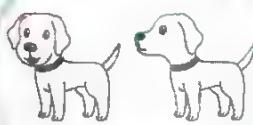
b



3

This is a blue car.

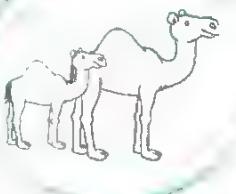
c



4

The big camel is yellow.

d



5

The red pencil is
under the blue table.

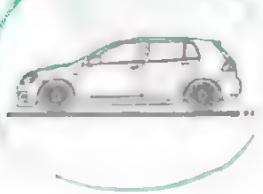
e



6

They're orange socks.

f



5 look and count

النظر، عد واكمل

6 find



I can see six bicycles.



bicycles

6

oranges

apples

balls

elephants

trees

Writing

7

Look, read, and complete.

انظر، اقرأ واجمل:

ear - eye - hair - mouth - nose

1 This is my eye.

2 This is my _____.

3 This is my _____.

4 This is my _____.

5 This is my _____.

pants - shoes - shirt

1 These are my black _____.

2 This is my green _____.

3 These are my _____.

Theme

1

Unit

1

Who am I? Meet my family!

قابل (تعرف على) عائلتي



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions.
- يتعلم التلاميذ التحية والتقديم.

Lesson 2 Greetings & Connect with Science

- To review greetings and parts of the day.
- يراجع التلاميذ التحية وأوقات اليوم.
- To sing a song.
- يغنى التلاميذ أغنية.
- To read and say the parts of the day.
- يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.
- To identify how the sun appears in the sky at different times of the day.
- يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس في السماء في أوقات مختلفة من اليوم.

Lesson 3 Story (New friends)

- To listen with attention to a story.
- يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.
- To look at pictures to get the gist of a story.
- ينظر التلاميذ إلى الصور ليعرف معنى القصة.
- To role-play the story to practice the language of the unit.
- يمثل التلاميذ القصة لمارسة اللغة في الوحدة.
- To read a short text with picture support.
- يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

Lesson 4 Phonics

- To use the letter sound /ɪ/ in words.
- يستخدم التلاميذ صوت /ɪ/ في الكلمات.
- To find words with /ɪ/ sound.
- يتعارف التلاميذ على الكلمات بها صوت /ɪ/.
- To trace and copy the /ɪ/ digraph.
- يتبع وينسخ التلاميذ /ɪ/.
- To revise the /ɪ/ sound
- يراجع التلاميذ صوت /ɪ/.
- To count syllables in words.
- يهدّد التلاميذ المقاطع الصوتية في الكلمات.



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



father / dad
أب



mother / mom
أم



grandma
جدة



grandpa
جد



parents (الأب والأم)



grandparents (الجد والجدة)



sister
أخت



brother
أخ



uncle
عم/خال



cousins
أولاد/بنات
(العم/العمة) (الخال/الخالة)



Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة.

glasses نظارة

skirt جبنة

/Other words
كلمات أخرى

teacher مدرس

nurse ممرضة

Language Functions

Speaking Activities

لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is الشخص +

Ex. **This is my mother.**

لتقديم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



These are الاشخاص +

Ex. **These are my friends.**

- لاحظ بعد **These** يأتي بفعل مفرد (**is**), وبعد **These** يأتي فعل جمع (**are**).

Introducing someone

تقديم
الأشخاص

◎ عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء توصفه مثل:
١- الاسم
٢- العمر

He / She is



Ex. **She is eight (years old).**

ممكن أن نذكر الرقم فقط
years old أو نقول بعد الرقم

٤- الوظيفة

He / She is a/an + (الوظيفة) ...



Ex. **My father is a teacher.**

His / Her name is



Ex. **This is my uncle.**

His name is Amr.

٣- الزي / الملابس

He / She is wearing



Ex. **She is wearing a brown jacket.**

2

Talking about someone

الحديث عن
شخص ما



1

Social skills - Family



انظر واسлуш وردد النص.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

استمع واقرأ.

2 Listen and read

استمع الى النص

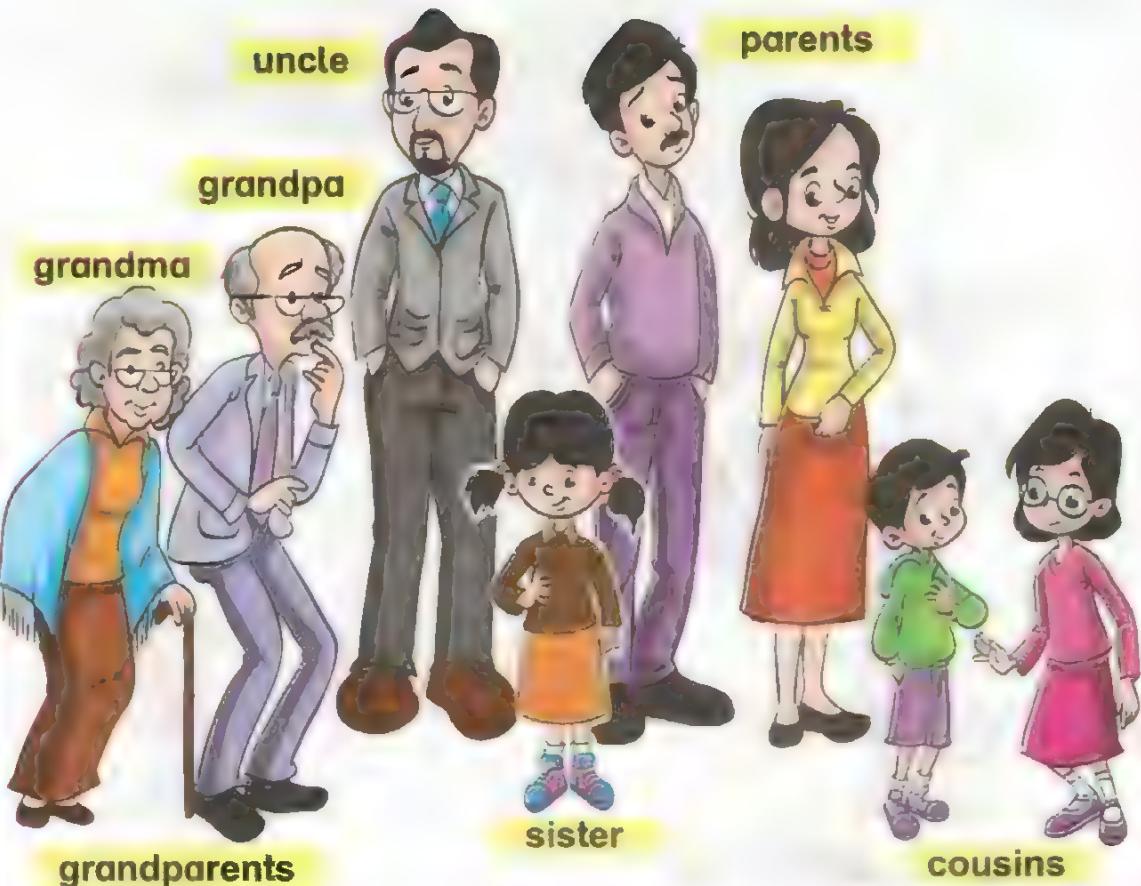


- انظر للصورة وقدم كل فرد من أفراد العائلة باستخدام:

**This is** or **These are**

- ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسها ووظيفته:

Let me **introduce** my family. **These are** my grandparents.
This is my uncle. His name is Amr. He **wears** glasses.
 Look at my parents. My father is a **teacher** and my mother is a **nurse**. My sister Amina is five. My cousin Mona is **eight** and my cousin Mazen is **six**.



أقرأ وصل.



These are my parents.

This is my cousin Mona. She's eight.

This is my uncle. He wears glasses.

My sister Amina is wearing an orange skirt and a brown jacket.





Homework

A



والدان (الأب والأم)
parents



أولاد / بنات (العم / العمة) (الخال / الخالة)
cousins



جدة
grandma



جد
grandpa

B



الجدان (الجد والجدة)
grandparents



عم / خال
uncle



اخ
brother



اخت
sister



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 grandpa



a

2 grandparents



b

3 cousins



c

4 parents



d

5 mother



e

B

B

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



magrdna



nleuc



kstir



reissst

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This (**is - are**) my brother.
2. (**This - These**) is my sister.
3. He is my (**grandpa - grandma**).
4. These (**is - are**) my grandparents.
5. (**This - These**) are my cousins.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



اكتب الكلمة:

4 Write the words



5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



— cle

grand — rents

cou — ns

sist —

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. friends - These - my - are.2. my - Look - parents - at.3. cousin - This - my - is.4. wears - uncle - My - glasses.

7 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



five



parents

Lesson 2

• Greetings & Connect with Science



Key vocabulary



استمع الى المفردات:



morning الصباح



night الليل



afternoon بعد الظهيرة



evening المساء

Parts of the day

فترات
اليوم



come up تشرق الشمس



go down تغرب الشمس



moon القمر



sun الشمسم

Language Functions

Speaking

- نتعلم في هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلي:

morning → **afternoon** → **evening** → **night**



Good morning.

(تقال في الصباح).



Good afternoon.

(تقال بعد الظهر).

Greetings & parts of the day
التحيات
وفترات اليوم



Help your child know parts of the day and greetings.

ساعد طفلك أن يعرف أجزاء اليوم والتحيات.



Good evening.

مساء الخير (نقال مساء).



Good night.

نصح على حبر (نقال قبل النوم).

Connect with Science



Listen and number

استمع ورقم.

استمع إلى النص



- انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح الى الليل.

1



**The sun comes up
in the morning.**

تشرق الشمس في الصباح.

**The moon is in the sky
at night.**

القمر يكون في السماء في الليل.



**The sun is in the sky
in the afternoon.**

الشمس تكون في السماء بعد الظهر.



**The sun goes down
in the evening.**

تغرب الشمس في المساء.

Meet my family!

2 Listen and sing.

استمع وغنِّ

استمع الى الاشنیة



Sing...



Greetings



I say **good morning** to my mom,
And she says **good morning** to me.



I say **good afternoon** to my grandpa,
And he says **good afternoon** to me.



I say **good evening** to my grandma,
And she says **good evening** to me.



I say **good night** to my dad,
And he says **good night** to me.



Fun

Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويفني.



Homework



morning
الصّبَاح

morning



بعد الظهيرة

afternoon



evening
sunset

evening



night
الليل

night



Activities

1 Matching

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

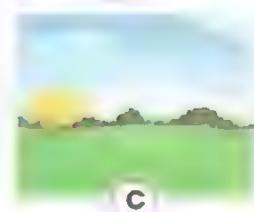
go down



night



come up



afternoon



2 Zingo word circle

أُنْظِر وَضْعَ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيْحَةِ:

1



good morning

good evening

2



good afternoon

good night

3



good afternoon

good night

4



good morning good evening

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



usn



nnormgi



onom



og dwno

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The (**sea - sun - moon**) is in the sky at night.
2. The sun comes up in the (**morning - evening - night**).
3. The sun goes down in the (**morning - evening - afternoon**).
4. I say good (**morning - afternoon - night**) at night.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. morning, - Good - Samy.

2. is - in - The - moon - the sky.

3. says - good - He - night - to me.

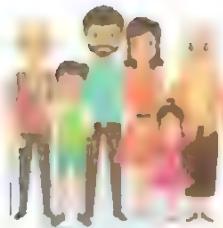
Lesson 3

• Story - New friends



Key vocabulary

الستمع إلى المفردات:



family



new

جديد



neighbors

جيران



friends

أصدقاء

Language Functions

Ex. I'm Ramy.

- تقدم نفسك تستخدم:

I'm + الاسم

Introducing oneself and others

- تقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

تقديم الشخص

لنفسه

ولآخرين

Ex. This is my brother, Hany.

- تقديم الآخرين إذا كانوا أكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Suggestions

Ex. Let's play.

للاقتراح
لستخدام

Tapescript



استمع إلى النص



1 Listen, Listen and Repeat

انظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص.

Hany and Hana have new neighbors.

هانى وهنا لديهما جيران جدد.

Good morning!

I'm Rana.

صباح الخير! أنا رنا.

1

Morning



I'm Ramy. These are my parents. This is my sister.

أنا رامي. وهذا أبي وهذه أمي

وهذه أختي.

2

I'm Hana. This is my brother,
Hany. أنا هنا. وهذا أخي، هانى.

3

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

هانى وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

4 تعال والعب بعد الظهيرة.

I can't. I have to help my parents.
لا استطيع. يجب أن أساعد والداي.

5

We can help.

مكينا المساعدة

Help your child read the story and know the importance of helping parents.

ساعده ملتفتك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية مساعدة الوالدين.

Meet my family!

Hany helps Ramy. هاني يساعد رامي

Finished! انتهيت!

٧

Thank you. Let's play!

٨

أشكرك. هيا نلعب!



The families are now friends.

العائلات أصبحت أصدقاء الآن.



These are my new friends,
Hany and Hana!

هؤلاء أصدقاءي الجديد هانى وهانا.

٩

Good evening!

مساء الخير!

٩

Good evening!

مساء الخير!

١٠



These are my new friends,

Ramy and Rana.

هؤلاء أصدقاءي الجديد، رامى ورانا.

١٠

Homework



neighbors جيران

neighbors

family عائلة

family

friends أصدقاء

friends





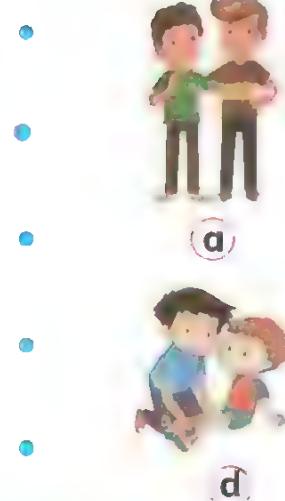
Activities

1. Match

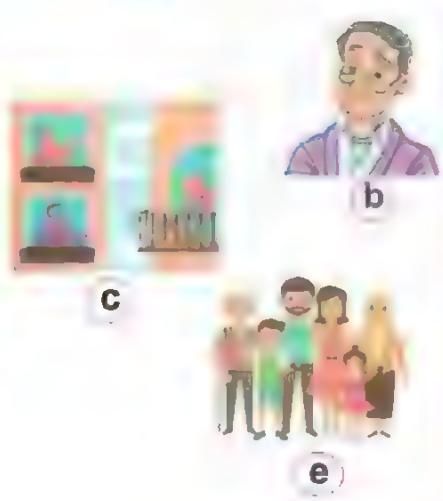
صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 help
- 2 neighbors
- 3 grandpa
- 4 friends
- 5 family



B



2. Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة.



atfrenoon



ngheibros



fiends



yamfli



eptrnas



apyl

اختر الكلمة الصحيحة:

3 Choose the right word:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.
5. (This - These) is my friend.

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. can - We - help.

2. helps - Hany - Ramy.

3. play - Let's - football.

4. is - This - brother - my.

5 Look and complete:

انظر وأكمل:

brother - play - parents



1 Come and

2 They are my

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



استمع وقل :

استمع إلى المفردات:



ch /tʃ/ - i /i/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرف ch حيث ينطقا مثل حرف (ش) في اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطقا (short) اي قصير النطق.



chicken دجاج

/ch/,/i/

words



children أطفال



beach شاطئ



chips شيبسي

Count the syllables

◀ تكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

Count the syllables.



كلمة chips تحتوى على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت i.

كلمة chicken تحتوى على مقاطعين صوتين حيث بها صوتين متحركين.

إذا جاءت الحروف المتتحرك معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد مثل الكلمة beach.



أقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

One syllable

Two syllables

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويعرف على أصوات الحروف (i).



Homework



children

اطفال

children



chicken

دجاج

chicken



chips

شيبسي

chips



beach

شاطئ

beach



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

chips

children

chicken

beach



a



B



(b)



(c)



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



beach

children

2



chicken

chips

3



garden

beach

4



chips

salad



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



ecahb



hpsic



cichkne

4 Write the missing letters:

اتكتب الحروف الناقصة:



① ch_ _ ken



② _ _ ildren



③ bea _ _



④ c _ _ ps

5 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

①



I want chips.

②



I play on the beach.

③



These are children.

④



I like chicken.



Review

Family

العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



grandparents الجدان (الجد والجدة)



uncle عم / خال



brother إخ



sister اخت



cousins أولاد / بنات (العم / الخال)

Parts of the day

فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهرة



evening المساء



night الليل

Greetings

التحيات



Good morning صباح الخير



Good afternoon مساء الخير (تقال بعد الظهرة)



Good evening مساء الخير (تقال مساء)



Good night تصبح على خير (تقال قبل النوم)



Help your child review Unit 1.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الأولى.

ch /tʃ/ - i /i/

Phonics

children أطفال



chips شيبسي



beach شاطئ



chicken دجاج

Language Functions

Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهرة).



Good night.

نصح على خير (تقال قبل النوم).

1

Greetings

التحيات

Let me introduce دعنى أقدم

Ex. Let me introduce my family.

لتقدم شخص (فرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is+ الشخص

Ex. This is my mother.

Introducing someone

تقديم الأشخاص

لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



These are+ الأشخاص

Ex. These are my friends.

Activity on Unit 1

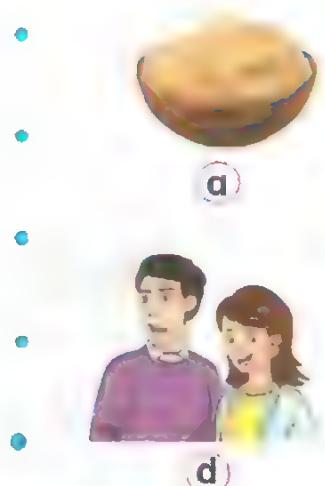


1 Match

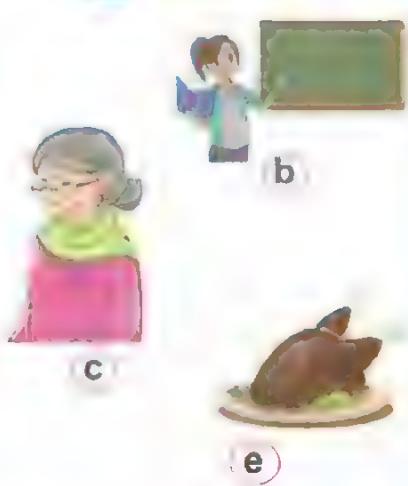
صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 chips
- 2 grandma
- 3 parents
- 4 chicken
- 5 teacher



B



2 Look and circle:

أُنْظِر وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيْحَةِ.

1



grandparents parents

2



school beach

3



children parents

4



uncle grandma

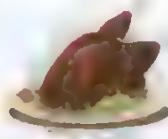


ساعِدْ طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



اكتب الحروف الناقصة:

③ Write the missing letters:

① cous __

② __ icken

③ bea _ __

④ mo_ __

④ Unscramble and write:



cnule

mfalyi

psihc

nadgrpa

⑤ Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



mother



wears



this



these

(6) Read and tick (✓) or (✗):

أنتظر وضع علامة (✓) أو (✗)

1



The sun is in the sky at night.

2



These are my grandparents.

3



I want chips.

4



He is wearing a skirt.

(7) Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (**comes up - goes down**) in the evening.
2. He is my (**grandpa - grandma**).
3. This is my (**friends - friend**).
4. The (**moon - sun**) is in the sky at night.
5. These (**are - is**) my parents.

(8) Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. father - a teacher - My - is.2. new - This - friend - my - is.3. are - These - my - brothers.4. is - glasses - She - wearing.

Theme

1

Unit
2

Who am I?

My body جسمى



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & speaking

- To learn and identify parts of the human and animal bodies.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم الخاصة بالإنسان والحيوان.

- To be able to define relationships between different objects.

- يستطيع التلاميذ أن يحددوا العلاقة بين الأشياء المختلفة.

Lesson 2 Connect with science & Life skills

- To learn about senses.

- يتعرف التلاميذ على الحواس.

- To say what I can do.

- يقول التلاميذ ماذا يمكن أن يفعلوا.

- To learn about what my body can do

- يتعلم التلاميذ يمكن للجسم أن يفعل.

Lesson 3 Phonics

- To recognize the letter sounds /θ/ and /ɪx/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /θ/ و /ɪx/.

- To discriminate the /θ/ and /ɪx/ digraphs from other sounds.

- يميز التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /ɪx/.

- To hear and write the /θ/ and /ɪx/ digraphs in words.

- يسمع ويكتب التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /ɪx/.

Lesson 4 Connect with Science and Math

- To learn about basic life stages

- يتعرف التلاميذ على مراحل الحياة (مراحل النمو).

- To be able to order a sequence of life stages for a person or a bird.

- يمكن التلاميذ من ترتيب مراحل الحياة لالإنسان أو الطائر.

- To learn the concept of zero /no/

- يتعلم التلاميذ مفهوم العدم.

- To count animal legs from 0 to 6.

- يعد التلاميذ أرجل الحيوانات من صفر إلى 6.

- To count and complete a table with animal names.

- يعد ويكمل التلاميذ جدول به أسماء الحيوانات.

Lesson 1

• Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



ear



اذن

face



وجه

head

رأس



tooth

سِنَة

Parts of the body

اجزاء الجسم



arm

ذراع



mouth

فم



eye

عين



foot

قدم



feet

اقدام



أصبع اليد



teeth

أسنان



legs

أرجل



beak

منقار

Other words

كلمات أخرى



bird

طائر



monkey

قرد



Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.

Language Functions

الكلمات المهمة

نستخدم فعل يملك **have** للتعبير عن الأشياء التي نملكونها ويمكن أن نستخدمه

لل الحديث عن أجزاء الجسم كما يلى:

1

I / we / you / they → have
he / she / it → has

Have / has
فعل يملك

Ex. I **have** a face and teeth.

Ex. She (Fatma) **has** two legs and feet.

لاحظ، يمكن بدل (He) نضع اسم ولد وبدل (She) نضع اسم بنت وبدل (it) شيء غير عاقل.

في النفي نستخدم:

I / we / you / they + don't have
he / she / it + doesn't have

Ex. I **don't have** a beak.

Ex. He (Ahmed) **doesn't have** three arms.

للتعبير عن المفرد نستخدم **one** أو **a**:

2

one

أو

a/an

للتحدث
عن المفرد

Ex. I have a head.

لاحظ: نجمع معظم الأسماء بإضافة حرف (S) آخر للاسم وفي الجمع لا نستخدم **one** أو **a**.

leg → legs

arm → arms

ear → ears

hand → hands

لكن لاحظ ان هناك حالات شاذة في الجمع:

foot → feet

tooth → teeth



انظر! واسمع! واردد النص!

Look! It's a bird. It has two

① legs, two feet and a beak.

انظر انه طائر. لديه رجلان وقدمان ومنقار.

I have two legs and two feet,

② too! I don't have a beak.

لدي ساقان وقدمان ايضا. ليس لدى منقار.

The monkey has a face,

② teeth and big ears.

القرد لديه وجه وأسنان وأذنان كبيرتان.



head

beak

leg

feet

I have a face and teeth, too!

④

لدي وجه وأسنان ايضا.

head

face

teeth

arm

leg



2 Look and number

انظر الى الكلمات ورقم الصور كما يالثاب :

1 head

2 face

3 arm

4 legs

5 foot

6 feet

7 tooth

8 teeth



3 Talk about your body

يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلى :

1. This is me. I have two arms, legs and feet.



2. I have one head and one mouth.

3. I have many teeth.





Sing



This is my body.



This is me.



I have a head, a face.



A mouth and teeth.



This is my body.

This is me.

I have two arms, two hands.



Two legs and two feet.



Play

Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويفني.





Homework

A



head

رأس



face

وجه



arm

ذراع



legs

ارجل



beak

منقار

head

face

arm

legs

beak

B



قدم

foot



أقدام

feet



سن

tooth



أسنان

teeth

قدم

أقدام

سن

أسنان

foot

feet

tooth

teeth



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

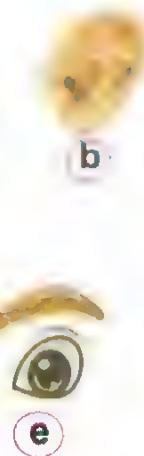
teeth

beak

ear

foot

eye



B

b

d

e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



bird

monkey

2



head

arm

3



face

foot

4



feet

tooth

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ofot



cefa



theet



ibdr

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one.

2. don't - a beak - I - have.

3. is - body - my - This.

4. has - two - A bird - legs.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He has two (foot - feet).

2. He (have - has) teeth.

3. Birds (have - has) beaks.

4. I (have - has) two legs.

5. She has two (ear - ears).

6. I (doesn't have - don't have) three arms.

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



feet



beak

Lesson 9

• Life skills and Connect with Science

انظر للجدول التالي ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

استمع إلى المفردات



1 see يرى



eyes عينان



2 hear يسمع



ears أذنان



3 run يجري



legs رجلان



4 throw يرمي



arms ذراعان



5 kick يركل



feet قدمين



6 speak يتحدث



mouth فم



Language Functions

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. فاعل

وذلك بالشكل التالي:

Express ability and inability

التعبر عن القدرة وعدم القدرة

Ex. I **can** hear with my ears.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. فاعل

Ex. I **can't** run.

1 Look and complete.

انتظر وأكمل.

hear - kick - run - see - speak - throw



① I can **see** with my eyes.



② I can **hear** with my ears.



③ I can **kick** with my legs.



④ I can **run** with my feet.



⑤ I can **throw** with my arms.



⑥ I can **speak** with my mouth.

2 Listen and read

استمع وأقرأ.

- نتعلم في هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الاختلاف بيننا :

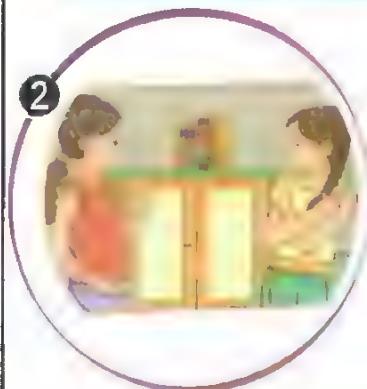
**This is my friend, Ziad. He can't see.
He can read with his hands.**

هذا صديقى زiad. إنه لا يستطيع أن يرى.
لذلك فهو قادر على القراءة.



1

2



**This is my cousin, Mariam. She can't hear.
We can speak with our hands.**

هذه ع cousine عمي ماريام. هي لا تستطيع أن تستمع.
لذلك فهي قادرة على التحدث بيداتها.



3

**This is my brother, Aser. He can't run.
We can play.**

هذا أخي أسر، لا يستطيع أن يجري.
لذلك فهو قادر على اللعب.

3 Read and match

اقرأ وصل.

A

- 1 Ziad can't
- 2 Ziad can
- 3 Mariam can't
- 4 Aser can

- a. play
- b. hear
- c. see
- d. read

B

يساعد ملفك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ .



Homework

A



SEE
يرى

see



hear
يسمع

hear



run
يجري

run



eye
عين

eye



ear
أذن

ear

B



kick
يركل

kick



throw
يرمي

throw



speak
يتحدث

speak



smile
فم

smile



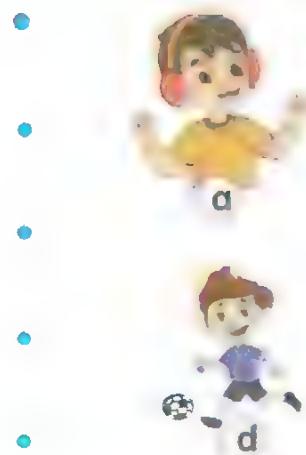
Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

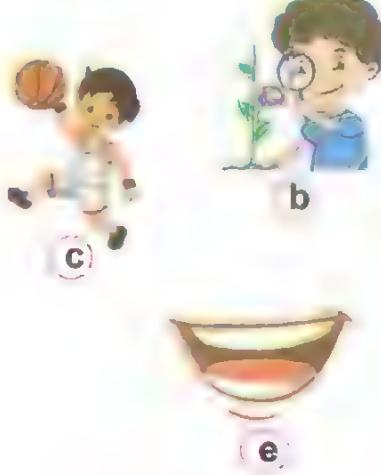
A

- 1 kick
- 2 hear
- 3 see
- 4 throw
- 5 mouth



a

B



c

b

e

2 Read and tick (✓) or (✗)

انظر وضع علامة (√) أو (✗).

1



I can run with my legs.

2



I can speak with my ears.

3



I can throw with my arms.

4



I can hear with my nose.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



haer



ese



kckl



rnu

4 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can hear with my (**nose - ears**).
2. I can (**throw - hear**) with my arms.
3. I can kick with my (**mouth - feet**).
4. I can run with my (**legs - arms**).
5. I can speak with my (**head - mouth**).
6. I can see with my (**eyes - legs**).

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. can - I - run.

2. can't - He - see.

3. is - This - friend - my.

4. play - We - can.

6 Write a sentence under each picture:

اتكتب جملة تحت كل صورة:



kick



run

Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

استمع وقل :

استمع الى المفردات:



th /θ/ - /ee /i:/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرف (th)

حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) في اللغة العربية وفي هذا الدرس سندرس حرف (th) عندما ينطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /θ/ وسندرس ايضاً نطق حرف (ee) ويرمز لها بالرمز الصوتي /i:/ في بعض الكلمات بالدرس.



tooth

3

سنة

thr

ثلاثة



t th

أسنان



mouth

فم

th / ee
words

13

ثلاثة عشر thirteen



bathroom

حمام



throw

يرمى



b

نحلة



green

أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ووردد حتى يعترف على أصوات الحروف (th / ee).

Homework

A

3 13



ثلاثة

three

ثلاثة عشر

thirteen

حمام

bathroom

يرمى

throw

B



أخضر

green



نحلة

bee



سن

tooth



اسنان

teeth



Activities

1 Look and choose:

انظر واحتر الصورة الصحيحة:

1 bee			
2 green			
3 thirteen			
4 mouth			

2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 	2 
bathroom school	three thirteen
3 	4 
ear mouth	leg teeth

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



egern



rethe



ooth



omthu

4 Write the missing letters:

اتكتب الحروف الناقصة:



① _ _ row



② _ _ irteen



③ b _ _



④ t _ _ th

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واتكتبها:

er
ir
ur

ma
mu
mo

oo
aa
ee

sh
th
ch



th - - teen



- - uth



gr - - nn



ba - - room

6 Look and write the words:

انظر واتكتب الكلمات:





Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



How
we grow
كيف
نكبر / ننمو

A bird
طائر



an egg
بيضة



a baby bird
صغير الطائر



an adult bird
طائر كبير

A person / شخص



baby



→

child



→

teenager

person
شخص كبير

Help your child identify life stages and some animals.

ساعد طفلك أن يعترف بمراحل النمو وببعض الحيوانات.





اقرأوا والظواهير رقم الصور:

استمع إلى النص



- اقرأ وانظر للصور وأكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

This is how we grow. A person starts as a baby. The **baby** grows into a child. The **child** grows into an **adult**.

هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع. ينمو الطفل الرضيع إلى طفل.
ينمو الطفل إلى شخص كبير(بالغ).

A bird



1

A person



2 Count the legs and choose:

عد الأرجل وأختر الإجابة:



a bird



a camel



a fish

A fish has no legs.



an ant



a bee



a snake

① A bird has (two / four) legs.

④ A camel has (two / four) legs.

② A bee has (four / six) legs.

⑤ An ant has (four / six) legs.

③ A fish has (no/ two) legs.

⑥ A snake has (no / two) legs.



Finish and complete:

اقرأ وامض:

- A has no legs. A /An has six legs.

A has two legs. I have , too!



Homework

A



an egg

بيضة



a baby bird

صغير الطائر



an adult bird

طائر كبير

an egg

a baby bird

an adult bird

B



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



an adult

شخص كبير

an adult

A



fish

سمكة

fish



bird

طائر

bird



camel

جمل

camel

B



ant

نملة

ant



snake

ثعبان

snake



bee

نحلة

bee

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 baby
- 2 adult
- 3 baby bird
- 4 child
- 5 camel



B



2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



bird

fish

2



bee

egg

3



snake

camel

4



ant

bee

3 Count the legs and write

عد الأرجل واتبها:



① A snake has legs.



② A cat has legs.



③ A bee has legs.

4 Read and tick (✓) or (✗)

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗)

①



He is a baby.

②



He is a child.

③



It is a bird.

④



It is a baby bird.

5 Choose the right words

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (bird - bee) has two legs.
2. A (camel - fish) has no legs.
3. A lion has (four - two) legs.
4. The child grows into (a baby - an adult).

6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



legs



adult

legs

adult

Review



Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



legs أرجل



foot قدم



feet اقدام



tooth سن



teeth أسنان



ear



اذن



eye عين



beak منقار

Animals, birds and insects حيوانات وطبيور وحشرات



bird طائر



snake ثعبان



monkey قرد



camel جمل



ant نملة



bee نحلة



fish سمكة

Verbs الأفعال



see يرى



hear يسمع



run يجري



kick يركل



throw يرمي



speak يتحدث

Life stages مراحل النمو



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير



baby طفل دضيع



child طفل



adult شخص كبير

th /θ/ - /ee /i:/

Phonics



three



mouth



bathroom



throw

يرمى



green



bee



thirteen



teeth



tooth

سنة

Language Functions

I / we / you / they → have

في الإثبات نستخدم،

He / she / it → has

Have / has

فعل
يملك

Ex. I have a face and teeth. - She has legs and feet.

I / we / you / they + don't have

في النفي نستخدم،

He / she / it + doesn't have

Ex. I don't have a beak. - He doesn't have three arms.

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم،

مصدر الفعل + can + inf. فاعل

Ex. I can hear with my ears.

Express ability and inability

القدرة
القدرة وعدم

- I can kick with my feet.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم،

مصدر الفعل + can't + inf. فاعل

Ex. I can't run.

- I can't throw.

تعلم ماذا
يمكن ان نفعل
باستخدام اعضاء
الجسم

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth



Activity on Unit 2

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

1 camel

2 speak

3 teeth

4 run

5 feet



B



2 Look and circle

انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



head

arm

2



baby

adult

3



face

legs

4



beak

leg



My body

3 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



eteth



bbya



omneky



nkesa

4 Write the missing letters.

اتكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ irteen



2 ba _ _ room



3 gr _ _ n



4 _ _ row

5 Read and tick (✓) or (✗)

أنظر ووضع علامة (√) أو (✗).

1



A fish has no legs.

2



I can see with my eyes.

3



It's a monkey.

4



I can speak with my mouth.



انظر واكتب الكلمات:

6) Look and write the words:



7) Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. An ant has (**six - two**) legs.
2. I can throw with my (**arms - ears**).
3. I can kick with my (**feet - arm**).
4. I can (**see - hear**) with my ears.
5. I can speak with my (**legs - mouth**).

8) Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - arms - two.2. kick - can - I - the ball.3. has - A bird - legs - two.4. legs - A snake - has - no.

9) Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

two arms

adult

Two arms

adult

Theme:

1

Unit 3

Who am I?

Off to school!

حان وقت الذهاب للمدرسة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening

- To learn and identify items of clothing.
 - To talk about singular and plural items of clothing.
- يتعرف التلاميذ على الملابس.
- يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

Lesson 2 Phonics

- To recognize digraphs sh and ar.
 - To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds.
 - To write words with sh and ar.
 - To count syllables in words.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
- يكتب التلاميذ كلمات بها sh و ar.
- يعد التلاميذ المقاطع الصوتية في الكلمات.

Lesson 3 Connect with Social Studies

- To learn about jobs people do at school.
 - To complete sentences on favorite jobs.
- يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
- يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

Lesson 4 Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes.
- يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

Lesson 5 Reading & Life skills

- To read a passage about someone's day.
 - To read and complete a passage about your own day.
 - To recognize correct classroom behavior.
- يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما.
- يقرأ ويكملا التلاميذ نص عن يومهم.
- يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح في الفصل.

Lesson 1 • Listening



Key vocabulary

اسمع إلى المفردات:



boots

حذاء برقبة (بوت)

dress
فستان



glasses
نظارة



hat

قبعة

Clothes

الملابس



watch

ساعة يد



coat

مطف



shirt

قميص



clothes shop

محل ملابس

Help your child identify clothes.

ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.





Seasons
of the year
فصول السنة

summer spring الربيع

fall winter الخريف الشتاء

Remember تذكر



black لون أسود



red



brown

لون بني

gray

لون رمادي



blue لون أزرق

yellow لون أصفر



green لون أخضر

Language Functions

Communication

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى :

shirt → **shirts**

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتحتاج إلى إضافة (S) :

٢- ملابس مكونة من قطعتين متصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معاً :

shoes - boots

1

Singular and plural
المفرد والجمع

glasses - pants

٣- ملابس مكونة من زوجين غير متصلين وهم دائماً جمع :

٤- نشير للملابس المفرد بـ (It is) :

It's my hat.

- ونشير للملابس الجمع بـ (They are) :-

They are my boots.

لاحظ أن **my** صفة ملكية بمعنى (ملكي / خاص بي) :

My book is on the table.

لاحظ أن **your** صفة ملكية بمعنى (ملك) :

Your glasses are green.

2

Possessive adjectives
صفات الممتلكية

Tapescript



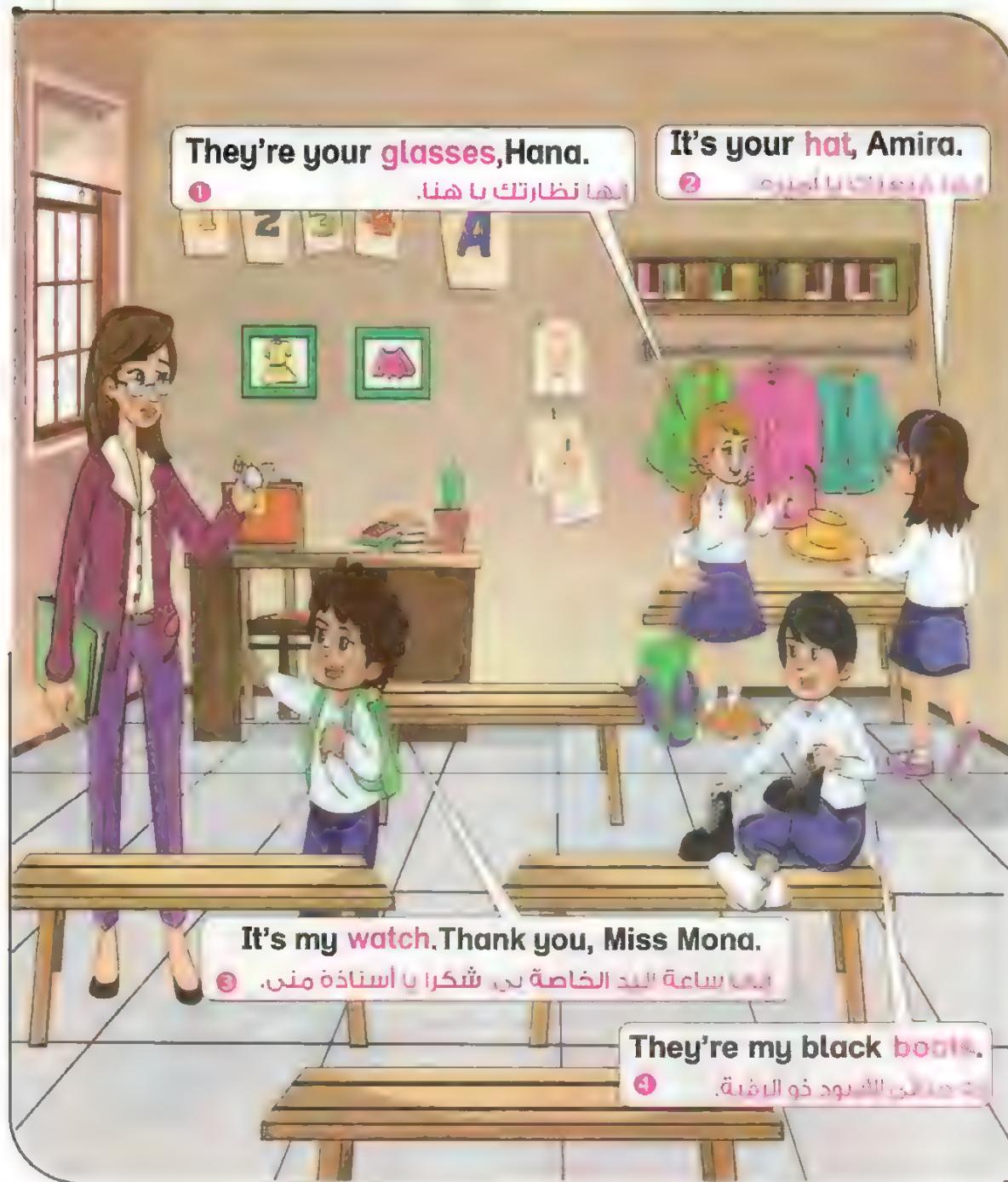
استمع إلى النص



Look, listen and repeat.

انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم رددوها:

- لاحظ الملابس المفرد والجمع:



2 Read and number:

1 It's my watch. It's brown.
I like my watch!

3 Look! It's my hat. It's
yellow. I like to wear my
hat in the **summer**.

5 Your coat is blue.
You wear it in the **winter**.

اقرأ الجمل ورقم الصور (كما بالمثال):

2 There are my glasses.
I wear them when I read.

4 Look at your boots.
They're gray.

6 My shirt is green and black.
I like it.





Homework

A



boots

حذاء برقبة (بوت)

boots



dress

فستان



glasses

نظارة



hat

قبعة

B



coat

مغطى

coat



watch

ساعة يد

watch



clothes

ملابس

clothes





Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 gray
- 2 watch
- 3 dress
- 4 glasses
- 5 brown



a



d



c



e

B

2 Look and circle:

أظِّر وَضُّعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحةِ:

1



shirt

skirt

2



winter

summer

3



coat

hat

4



watch

boots



Help your child deal with such questions.

ساعِد طفلك فِي التعامل مَعَ مِثْل هَذِهِ الأَسْئَلَةِ.

أنتِ وضع علامة (√) أو (✗):

3 Read and tick (√) or (✗):

1



They're my glasses.

2



I like my watch.

3



You wear it in the winter.

4



It's a dress.

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (**is - are**) my watch.
2. The boots (**is - are**) brown.
3. (**They - It**) are my glasses.
4. These glasses (**is - are**) black.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat - yellow.
2. shirt - My - black - is.
3. coat - Your - blue - is.
4. my - black - They're - boots.

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



They

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

استمع وقل :

استمع الى المفردات:



/sh/ /ʃ/ & /ar/ /ɑ:r/

- يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرف **sh** حيث ينطقاً مثل حرف (ش) في اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتي */ʃ/* ونطق حرف **ar** في الكلمات الآتية والذي يمثله الرمز الصوتي */ɑ:r/*.



fish سمكة



تⁱش^{ir}t



trash قمامة

sh /ʃ/

words



shirt قميص



shop محل



sheep خروف



car سيارة



sharpener براية



shark سمكة القرش

- راجع شرح المقاطع الصوتية من الوحدة الأولى وأجب.

اقرأ وصنف:

- اقرأ الكلمات السابقة وصنفها حسب المقاطع الصوتية:

One Syllable

fish

Two Syllables

Three Syllables

Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar).

Homework

A



fish

سمكة



T-shirt

تي شيرت



shirt

قميص



trash

قمامه



shop

محل

fish

T-shirt

shirt

trash

shop

Handwriting practice lines for the word "fish".

Handwriting practice lines for the word "T-shirt".

Handwriting practice lines for the word "shirt".

Handwriting practice lines for the word "trash".

Handwriting practice lines for the word "shop".

B



خروف

sheep



سيارة

car



براءة

sharpener



سمكة القرش

shark

Handwriting practice lines for the word "sheep".

Handwriting practice lines for the word "car".

Handwriting practice lines for the word "sharpener".

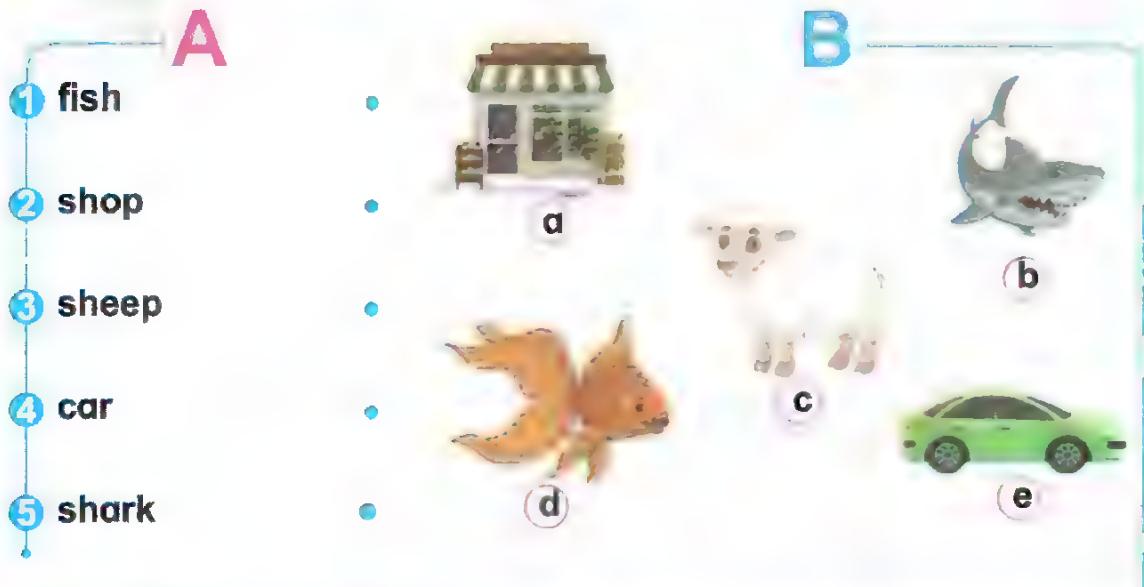
Handwriting practice lines for the word "shark".



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle

انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



dress

T-shirt

2



shop

sharpener

3



shirt

dress

4



trash

car

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

اكتب الحروف الناقصة:

④ Write the missing letters:



① _ _ op

② sh_ _ k

③ _ _ eep

④ sh _ _ pener

④ Look and complete:

fish - glasses - car



① It's a red

② I want a

⑤ Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ifhs

rtsha

ishtr

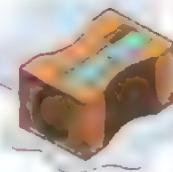
phsee

⑥ Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



my

Lesson 3

• Connect with Social Studies

Key vocabulary

استمع الى المفردات:



gardener

بستانى



carpenter

نجار

Jobs

وظائف



nurse

ممرضة



cleaner

عامل نظافة



school

مدرسة

Things in school

أشياء
بالمدرسة



garden

حدائق



chair

كرسي



table

منضدة/ترابيزة

نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الاشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة.

A carpenter makes tables and chairs for school.

A nurse looks after sick people.

A gardener looks after the school garden.

A cleaner cleans the school.

Help your child identify jobs.

ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.

وتعلّم أيضًا أن تقول من هو الشخص المفضل لديك وماذا كان يفعل.

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

A Look, read and answer.

انظر وأقرأ ورقم الصور.

① carpenter

② nurse

③ gardener

④ cleaner



B Listen and complete.

انظر واستمع وأكمل.

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener



① A makes tables and chairs for school.

② A looks after sick people.



③ A looks after the school garden.

④ A cleans the school.

Homework



carpenter

نجار

carpenter



cleaner

عامل نظافة

cleaner



gardener

بستانى

gardener



nurse

ممرضة

nurse

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 cleaner
- 2 gardener
- 3 carpenter
- 4 nurse
- 5 chair

• • • • •

B



2 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



looks



nurse



cleaner



table

3 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (**nurse** - **cleaner**) **cleans** the school.
2. He is a (**cleaner** - **carpenter**). He **makes** chairs and tables.
3. She is a nurse. She **looks** (**after** - **with**) sick people.
4. A **gardener** (**looks after** - **makes**) the school garden.



4 Read and tick (/) or (X)

أُنْظِرْ وَضْعَ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗)

1



She looks after sick people.

2



He is a gardener.

3



He cleans the school.

4



He makes chairs.

5 Write the missing letters

اَكْتُبُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ:



1 c _ _ p e _ t _ r 2 cl _ _ n _ r

3 g _ _ d _ ne _ 4 n _ _ s _

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. looks - garden - He - after - the.

2. tables - makes - chairs - He - and.

3. help - at - We - school - all.

4. looks - sick - after - She - people.



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:

1 Listen and repeat.

استمع وردد:



cylinder أسطوانة



cone قمّع / مخروط



sphere كرة / شكل دائري



cube مكعب



pyramids أهرامات

Other words كلمات أخرى

look like يُشْبِه

clever ماهر

wood خشب

planet كوكب

called يُسمى

2 Listen and match.

استمع، اقرأ وصل:

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

A

- 1 This is a cone.
- 2 This is a cube. We can play with it!
- 3 These are spheres. They look like planets.
- 4 These are pyramids.
- 5 This is called a cylinder.

B

- a
- b
- c
- d
- e



Homework



cylinder

اسطوانة

cylinder



pyramids

أهرامات

pyramids



cube

مكعب

cube



sphere

شكل دائري / كرة

sphere



cone

قمع

cone

Activities

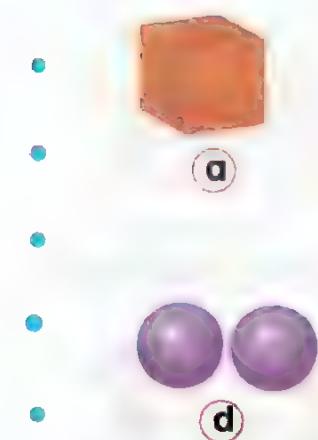


1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 spheres
- 2 cylinder
- 3 cone
- 4 cube
- 5 pyramids



B



2 Look and circle

انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pyramids

cones

2



planet

school

3



sphere

cylinder

4



cube

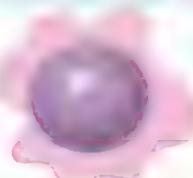
cone

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _ inder



2 s _ _ ere



3 p _ _ amids



4 c _ _ e

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.





Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



stand up يقف



classroom حجرة الفصل الدراسي



sit down يجلس



listen يستمع



art class حصة الرسم



write يكتب



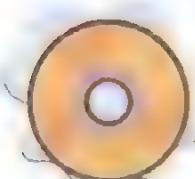
draw a picture يرسم صورة



go home يذهب للمنزل



say goodbye يودع



CD

أسطوانة



do homework يعمل الواجب المنزلي



flower



picture صورة

ساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي.

Language Functions

اتبع التعليمات في المدرسة

● لاعطاء تعليمات بفعل شيء تستخدموه.

باقي الجملة + مصدر الفعل Inf.

Ex. Sit down.

Ex. Draw an apple.

● لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء تستخدموه.

باقي الجملة + مصدر الفعل Don't + Inf.

Ex. Don't write on the board.

Follow classroom instructions
اتبع التعليمات في
حصة الفصل
الدراسى

استمع الى النص



This is my school in Suez. We go to school early.⁽²⁾ We sit down to start⁽³⁾ our lessons. We listen to our teacher, Mrs Hadeer. It's time⁽⁴⁾ for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.

- هذه مدرستي في السويس. نذهب إلى المدرسة مبكراً. نجلس لنبدأ دروسنا. نستمع إلى مدرستنا الأستاذة هدير. إنه وقت حصة الرسم. أرسم شجرتين ووردة. انقف لتنقل مع السلامة لمدرستنا. نذهب للمنزل الساعة ٢:٣٠. أقوم بعمل واجباتي المنزلية الساعة السادسة.



Unit 3 Off to school

2 Read again and complete:

اقرأ الجمل مرة أخرى وأكمل كما بالمثال:

do - art - down - stand

- 1 My school is in **Suez**.
- 2 We sit **to start our lessons.**
- 3 I draw trees in **class.**
- 4 We **up to say goodbye to our teacher.**
- 5 I **my homework at six o'clock.**

3 Look, read and number:

انظر واقرأ ورقم الصور (كما بالمثال):

- | | |
|--|--|
| 1 Stand up, please.
قفوا من فضلكم. | 2 Sit down, please.
اجلسوا من فضلكم. |
| 3 Write your name.
اكتب اسمك. | 4 Draw a picture of yourself.
ارسم صورة لنفسك. |
| 5 Listen to the CD.
استمع إلى الأسطوانة. | |



Homework

A



go home

يذهب للمنزل

go home



sit down

يجلس

sit down



stand up

يقف

stand up



draw

يرسم

draw

B



اسطوانة

CD



يكتب

write



يسمع

listen



حجرة الفصل الدراسي

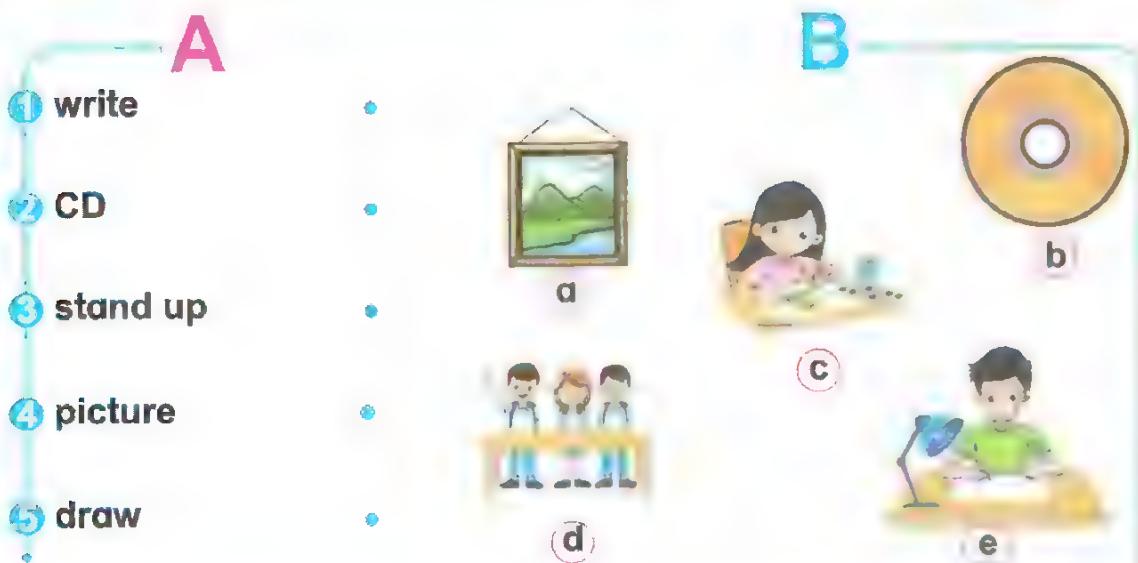
classroom



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle

أنتظ ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1  house classroom	2  write draw
3  listen write	4  sit down stand up

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



wdra



aethecr



wetri



wlfore

4 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1



We sit down.

2



I stand up.

3



I draw pictures.

4



It's time for art class.

5 Write a sentence under each picture:

اتكتب جملة تحت كل صورة:



school



homework



Review

Clothes الملابس



boots حذاء برتبة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قمة



coat سطاف



T-shirt قميص شيرت



shirt قميص



watch ساعة يد



clothes ملابس

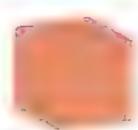
shapes أشكال هندسية



cylinder أسطوانة



pyramids أهرامات



cube مكعب



sphere كرة / دائري شكل



cone قمّع

In the classroom في حجرة الفصل



sit down يجلس



stand up يقف



CD أسطوانة



draw يرسم



school مدرسة



write يكتب



listen يستمع



classroom حجرة الفصل الدراسي

Jobs

وظائف



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستانى



cleaner عامل نظافة

/sh/ /ʃ/ & /ar/ /ɑ:/ Phonics

Phonics



fish



sharpener سكّة



car



shark سمكة القرش



trash قمامة



sheep



shirt



T-shirt



shop

محل

Language Functions

الكلمات الجديدة

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتحتاج إلى إضافة (S):

- shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين متصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معاً:

- shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير متصلين وهما دائماً جمع:

- glasses - pants

1 Singular and plural

المفرد
والجمع

● لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

● لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.



Follow classroom instructions
اتبع التعليمات
في الفصل
الدراسي

Activity on Unit 3



1 Match

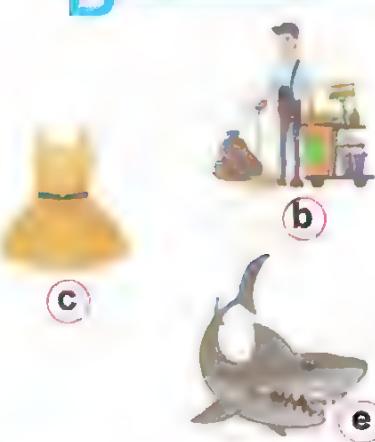
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 carpenter
- 2 dress
- 3 watch
- 4 cleaner
- 5 shark



B



2 Touch and circle

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



coat

hat

2



write

listen

3



sphere

cylinder

4



trash

sheep

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 fi _ _



2 sh_ _ p



3 c_ _



4 _ _ op

4 Unscramble and write:

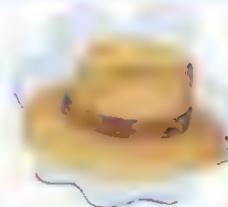
اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



haksr



srneu



ath



iwrte

5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗):

1



He is a cleaner.

2



They're my glasses.

3



She's a nurse.

4



It's a sharpener.

6 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 cylinder 2 cone 3 pyramids 4 sphere 5 cube



7

Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I (**listen** - **draw**) in the art class.
2. (**This is** - **These are**) a cone.
3. (**They** - **It**) are my glasses.
4. A (**carpenter** - **gardener**) makes chairs.
5. She looks after sick people. She is a (**nurse** - **cleaner**).

8

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.2. cleans - the - A cleaner - school.3. garden - looks - gardener - The - after - the.4. coat - Your - is - brown.

9

Write a sentence ending with picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



blue



They

•

•

Theme



Review

1



Objectives of Review 1

أهداف المراجعة الأولى

Lesson 1 Listening, Speaking and Reading

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from Units 1 - 3 /tʃ/, /ɪ/, /θ/, /i:/, /ʃ/, /a:/r/

- يراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ١ - ٣

/tʃ/, /ɪ/, /θ/, /i:/, /ʃ/, /a:/r/

2. To revise greetings and classroom commands.

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر في الفصل .

Review 1



On Units 1-2 & 3



Listen and point!

استمع واثنر:

Family العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



parents أبوالدان



grandparents
الجدان (الجد والجدة)



sister
أخت



brother
أخ



uncle
عم / خال



cousins
أولاد / بنات (العم / الخال)

Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



legs أرجل



ear أذن



mouth فم



foot قدم



feet أقدام



teeth أسنان



tooth سن



beak منقار



eye عين



nose أنف

Clothes الملابس



boots
حذاء برقبة (بوت)



dress
فستان



coat
مخطف



shirt
قميص



clothes
ملابس



glasses
نظارة



hat
قبعة



watch
ساعة يد



T-shirt
قمي شيرت

Colors الألوان



red
أحمر



yellow
أصفر



black
أسود



brown
بني



green
أخضر



blue
أزرق



gray
رمادي

Seasons فصول السنة



summer
الصيف



winter
الشتاء



spring
الربيع



fall
موسم

Phonics

(/ch/, /i/)

words



beach



chicken



children



chips

شيبس

(/th/, /ea/)

words

13



tooth



teeth



bee



bathroom

3

three



green



mouth



throw

(/sh/, /ar/)

words



shark



trash



car



fish



sharpener



shop



sheep



shirt



T-shirt



shop

2 Read and match:

اقرأ وصل بالصورة الصحيحة.

A

1 I have a brown coat.

c.

B

2 There are six girls.

d.

a.

b.

3 I'm a boy.

e.

c.



4 It has four legs.

f.

d.



5 These are my cousins.

g.

e.



6 These are my boots.

h.

f.



3 Read and write

اقرأ واتكتب

1 Morning



In the morning, I say good morning to my mom.

2 Afternoon



In the afternoon, I

3 Evening



In the evening, I

4 Night



At night, I

4 Circle and say:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

a	r
i	
e	e

c	h
s	h
t	h

c	h
s	h
t	h



Activities on Units 1, 2 & 3

1, 2 & 3



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 shirt
- 2 sister
- 3 chicken
- 4 sheep
- 5 beak



a



d

B



b



e

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1



shirt

watch

2



shop

shark

3



throw

write

4



morning

evening

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ba _ _ room

2 bed _ _

3 tra _ _

4 _ _ ips

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



rgeen

ebka

efto

lbcka

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 draw

2 uncle

3

car

4

dress

5

cone



6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗)

1



I like brown.

2



He is my grandpa.

3



This is a dress.

4



It's a shark.

7 Choose the right word.

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (**has - have**) four legs.
2. Samy can't (**run - running**).
3. I can (**see - hear**) with my eyes.
4. I'm Ahmed. I'm a (**girl - boy**).
5. (**It's - They're**) my clothes.
6. This (**is - are**) my brother.
7. (**This - These**) are my parents.
8. A (**nurse - gardener**) helps sick people.
9. We stand (**up - down**) in the classroom.
10. A (**gardener - carpenter**) makes chairs and tables.

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - legs - A camel - four. _____
2. my - They - clothes - are. _____
3. cleans - our - A cleaner - school. _____
4. a coat - I - the winter - wear - in. _____

The world around me

Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary and Listening

- To learn and identify different sports and equipment.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.

- To talk about "can" for ability.

- يتحدث التلاميذ عن (can) للتعبير عن القدرة.

- To talk about your own abilities using "can".

- يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام (can).

Lesson 2 Connect with Math

- To count in 10s in English.

- يتعلم التلاميذ عدد العشرات في اللغة الانجليزية.

- To use numbers from 10 -100 to add and subtract.

- يتعلم التلاميذ استخدام الأرقام من 10 إلى 100 في الجمع والطرح.

Lesson 3 Phonics

- To identify the blends gr and bl.

- يتصرف التلاميذ على الأصوات gr و bl.

- To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl.

- To write words with /gr/ and /bl/.

- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl.

Lesson 13 & 2

- Vocabulary
- Listening



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



football كرة القدم

Sports الألعاب الرياضية



karate الكاراتية



swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة



kick

يركل



throw

يرمي

Verbs أفعال



jump

يقفز



run

يجري



hit

يضرب



skip

ينط الحبل

Other words

كلمات أخرى



playground

فناة / ملعب

fast

سريع

racket

مضرب تنس

team

فريق

hard

صعب

fun

ممتع

break

فسحة / استراحة

fit

لائق بدنيا

win

يفوز

Language Functions

Speaking

• للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول :

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

• للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول :

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

• للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول :

Can you + inf.? مصدر الفعل

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can.

اجابة في الايجابيات:

- No, I can't.

اجابة في النفي:

Ex. I like football. / I don't like tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (فرد غائب) نقول :

He / She likes.....

He / She doesn't like.....

2

I like.../

I don't like...

للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب

Ex. My brother likes basketball.

- He doesn't like karate.

Tapescript



استمع الى النص



1 Look, listen and repeat

انظر الى الصورة واستمع الى المحادلة ثم ردها.

It's break time. The children are in the playground.

انها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Look, read and number

انظر إلى الكلمات واقرأها ورقم الصور (كما بالمثال):

1 tennis

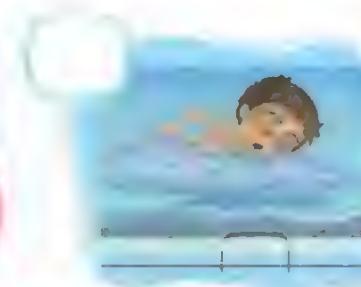
2 basketball

3 team

4 swimming

5 karate

6 football



3 Look and complete

انظر وأكمل:

tennis - run - hit - swimming



I'm Sara. I'm seven years old. I like

I can fast. I can the ball.

My brother's name is Seif. He likes

He doesn't like tennis.



Help your child look and number then look and complete.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمّل.

اسمع وافراغ خمن الاسم

استمع الى النص



At the Sports Club

At the sports club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!

I play football.
I am number fifteen.
I wear a white T-shirt,
And my shorts are green.

I play tennis.
I have a racket to hit.
I hit the ball hard.
I like to stay fit!

I play basketball.
Can you guess my name?
I throw the ball in the basket,
And my team wins the game!



I kick the ball.



I hit the ball with my racket.



I throw the ball.

5 Circle the correct answer.

أنت لفترة المسابقة وضع دائرة حول الاحياء الصحيحة:

1 Who throws the ball?

Hana Amira

2 Who kicks the ball?

Hany Hana

3 What does Hana hit the ball with?

her hand her racket

4 Who plays basketball?

Hana Amira

Homework

A



football

كرة القدم

football



swimming

السباحة

swimming



karate

الكاراتية

karate



basketball

كرة السلة

basketball

B



tennis

التنس

tennis



team

فريق

team



kick

يركل

kick



throw

يرمى

throw

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

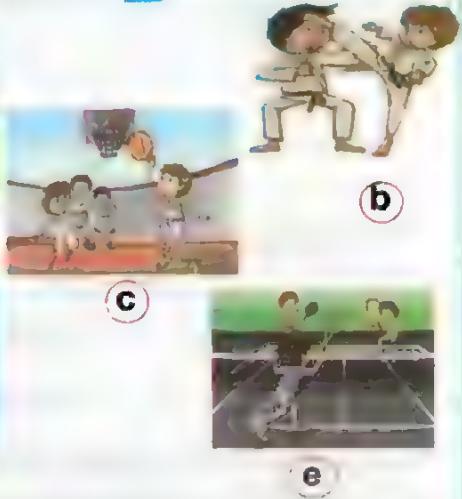
- 1 tennis
- 2 basketball
- 3 swimming
- 4 football
- 5 karate

-
-
-
-
-



a

B



b

c

e

2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



hit

kick

2



racket

ball

3



team

family

4



throw

hit

Help your child deal with such questions.

ساعد ملوك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



atkrea



kspi



albl



rtowh

4 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Yes, I (**can** - **can't**).
2. She (**like** - **likes**) tennis.
3. He (**don't** - **doesn't**) like karate.
4. He can (**play** - **plays**) football.
5. A: (**Who** - **What**) plays tennis? B: Hand.
6. A: Can he play basketball? B: (**Yes** - **No**), he can't.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - tennis - **She** .
2. am - number - **I** - fifteen.
3. play - **I** - basketball - can.
4. you - kick - **Can** - the ball?

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



swimming



football

•

•

Lesson 3

- Reading
- Connect with Math



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



10
ten عشرة

20 twenty

thirty

ثلاثون

40 forty

أربعون

100 one hundred

مائة

Numbers

الأرقام

50 fifty

خمسون

60 sixty

ستون

90 ninety

تسعون

80 eighty

ثمانون

70 seventy

سبعون



plus

رأيد

minus

سالب

less

سلة

ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من 10 إلى 100.





استمع الى النص



1 Listen and read. Then circle the correct answer.

استمع للنص وافتراءه صع داروه حول الكلمة الصحيحة.



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1 What does Jana play?

football basketball

2 Who plays football?

Yasser Jana

3 Why do Yasser and Jana play sports?

It's fun! It's bad!

2 | Look and learn

الظر إلى الكلمات ورقم الصور كالمثال:

- 1 ten 2 twenty 3 thirty 4 forty 5 fifty
 6 sixty 7 seventy 8 eighty 9 ninety 10 one hundred

40

70

30

90

80

100

50

10

60

20

1

3 | Complete the equations

أكمل نعم فل الأرقام:

$$\textcircled{1} \quad 10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \textcircled{2} \quad 50 - 40 = \underline{\hspace{1cm}} . \quad \textcircled{3} \quad 20 - 10 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\textcircled{4} \quad 60 + 10 = \underline{\hspace{1cm}} . \quad \textcircled{5} \quad 30 + 20 = \underline{\hspace{1cm}} . \quad \textcircled{6} \quad 90 - 10 = \underline{\hspace{1cm}}$$

1 Ten plus ten is twenty.

2 Fifty minus forty is ten.

3 - =

4 - =

5 - =

6 - =

Homework

A

10

ten
عشرة

ten

20

twenty
عشرون

twenty

30

thirty
ثلاثون

thirty

40

forty
أربعون

forty

50

fifty
خمسون

fifty

B

60

sixty
ستون

sixty

70

seventy
سبعون

seventy

80

eighty
ثمانون

eighty

90

ninety
تسعون

ninety

100

one hundred
مائة

one hundred

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 fifty
- 2 team
- 3 eighty
- 4 one hundred
- 5 ninety



a

B



c



b



e



d

2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1

40

eighty

forty

2

70

seventy

fifty

3

60

sixty

thirty

4

20

twenty

ten

3 Complete then say the numbers:

أكمل ثم قل الرقم.

1 $20 + 20 = \dots$

2 $50 - 30 = \dots$

3 $60 + 10 = \dots$

4 $80 - 40 = \dots$

5 $20 + 70 = \dots$

6 $100 - 50 = \dots$

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Time to play sports

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

40

90

otfyr

enyint



etma

kabste

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Samy can (**kick** - **hit**) the ball in football.

2. I (**throw** - **kick**) the ball in basketball.

3. I can play basketball in a (**team** - **basket**).

4. Forty minus twenty is (**thirty** - **twenty**).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. run - I - fast - can.

2. plays - Who - tennis?

3. sixty - Forty - is - plus - twenty.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

1

LESSON FOUR

اسلام وقل :

استمع إلى المفردات



/gr/ /bl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي bl و gr.

/gr/ /bl/



black

أسود



blue

أزرق



blouse

بلوزة



grandma

جدة



green

أخضر



gray

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).

Homework

A



جدة

grandma



أخضر

green



رمادي

gray

B



بلوزة

blouse



أزرق

blue



أسود

black

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

1 grandma

2 green

3 blouse

4 gray

5 blue



a



d

B



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1

green

gray

2

hat

blouse

3

blue

black

4

green

black



Time to play sports

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ckbla



energ



lblue



ryag

4 Write the missing letters:

اتكتب الحروف الناقصة:



① _ _ ack



② _ _ ouse



③ _ _ andma



④ gr _ _ n

5 Look and complete:

انظر وأكمل:

green - black - blouse - blue



① My T-shirt is



② She wears a



③ The skirt is



④ My hat is

Review



Sports الألعاب الرياضية



football
كرة القدم



swimming
السباحة



karate
الكاراتيه



basketball
كرة السلة



tennis
التنس



team
فريق



kick
يركل



throw
يرمى



hit
يضرب



run
يعجّر



play
يلعب



skip
بنط الحبل



jump
يقفز



fast
سرع

Numbers الأرقام

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

30

thirty

ثلاثون

40

forty

أربعون

50

خمسون

عشرة عشرة عشرون ثلاثون أربعون خمسون

60

sixty

ستون

70

seventy سبعون

80

eighty ثمانون

90

ninety تسعون

100

مائة one hundred

Phonics

/gr/ - /bl/



grandma الجدة



gray رصاصي



green أخضر



blouse بلوزة



black أسود



blue أزرق

Language Functions

وظائف لغوية

◎ للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول :

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can **throw** the ball.

◎ للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول :

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't **hit** the ball.

◎ للسؤال يعني (هل تستطيع...؟) نقول :

Can you + inf. ? مصدر الفعل

Ex. **Can you kick** the ball?

- Yes, I **can**. اجابة هي الايجاب

- No, I **can't**. اجابة هي النفي



Express ability and inability
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

Ex. **I like** football. / **I don't like** tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (فرد غائب) نقول :

He / She likes... / **He / She doesn't like...**

Ex. My brother **likes** basketball.

- He **doesn't like** karate.



I like... / I don't like...
للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب



Activity on Unit 4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 seventy
- 2 tennis
- 3 football
- 4 gray
- 5 swimming



B



2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



racket

basket

2



family

team

3



ninety

sixty

4



karate

swimming

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ een



2 _ _ andma



3 _ _ ack



4 h _ nd _ ed

Time to play sports

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ikkc



elbu

50



kisp

5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



I hit the ball with my racket.

2

60

Thirty plus forty is sixty.

3



I throw the ball.

4



She is my grandma.

6 Read and numbers:

اقرأ ورقم:

1 seventy 2 blouse 3 playground 4 skip 5 ninety

98



70





اختر الكلمة الصحيحة:

7 Choose the right words:

1. **8 + 5 is (ten - thirteen).**
2. **She can (playing - play) basketball.**
3. **A: Can you hit the ball? B: Yes, I (can - can't).**
4. **We (throw - hit) the ball in tennis.**
5. **He (doesn't - don't) like swimming.**

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. basketball - I - love.2. play - in - I - a team.3. doesn't - She - karate - like.4. throw - the ball - can - I.

9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



throw



play



The world around me

My day نظامي اليومي



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To talk about my day and what I do routinely.
2. To talk about the time in English in half hours.

- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
- يتحدث التلاميذ عن الأخبار عن الوقت بانصاف الساعات.

Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely.
2. To talk about the time in English.

- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
- يتحدث التلاميذ عن الأخبار عن الوقت باللغة الإنجليزية.

Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day.

- يقرأ ويسمع التلاميذ إلى قصة عن ما يحدث في يوم.

Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends **pl** and **cl**.
2. To hear and find words with the **pl** and **cl** sounds.
3. To write **pl** and **cl**.

- يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات /pl/ و /kl/.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها صوت /pl/ و /kl/.
- يكتب التلاميذ كلمات بها /pl/ و /cl/.

Lesson 5 Writing & Life skills

- To read and write about a daily routine.

- يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.

Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets.

- يتعرف التلاميذ على الكواكب بالبيومضة الشمسية.

- يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا أسماء العجائب على اسماء الكواكب.

Lesson 1

• Listening and reading



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



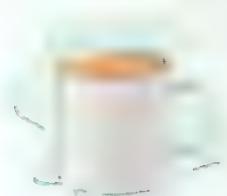
breakfast
طعام الإفطار



bread خبز



milk لبن



tea with milk
شاي بلبن



tea شاي



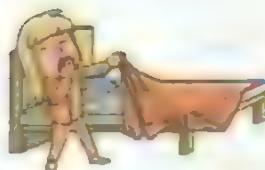
clock ساعة حائط



eat يأكل



drink يشرب



go to bed
يذهب للنوم

Verbs

أفعال

enjoy يستمتع بـ



stand in line يقف في طابور



Help your child identify actions on a school day . ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال التي يقوم بها في يوم دراسي .

Language Functions

للسؤال عن الوقت نستخدم **What time is it?/What is the time?**

أولاً يجب أن تتعرف على مكونات الساعة حيث تكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

Telling the time
الأخبار عن الوقت

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير إلى الساعات

الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة **clock** إلى الأرقام من 1 إلى 12 وبين كل رقم والتالي يمثله 5 دقائق.

إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير).

- **It's two o'clock.**



It's nine o'clock.



إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى 12 فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

. **رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير).**

- **It's eight thirty.**



- **It's five thirty.**



Tapescrip:

استمع إلى النص



1

Look, listen and repeat.



انظر واسمع وردد.

We have breakfast at 7 o'clock.

نتناول الإفطار الساعة السابعة.

We drink tea with milk.

نشرب شاي بلبن.

**We play with friends at ten thirty.**

It's break time.

نلعب مع أصدقائنا الساعة العاشرة والنصف.
إله وقت الفسحة.

3

**Yes, it's great.**

نعم، هذا رائع.

4

We go home at two thirty.

نذهب للمنزل الساعة الثانية والنصف.

**We enjoyed our school day!**

استمتعنا بيومنا الدراسي

5

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

2 Read & circle the correct word, print and say.

افراً وصع دائرة حول الكلمة التي تصفه واشر وقل.

1



It's six thirty. I eat / drink bread.

2



It's seven o'clock. I eat / drink tea with milk.

3



It's three o'clock / three thirty.
I enjoyed my school day.

4



It's nine o'clock / nine thirty.
It's time to go to bed.

3

Listening and read.

استمع واقرأ.



My day

It's 6.30 in the morning. It's time for **breakfast**. I eat **bread** and drink **tea**. At **seven** o'clock, I go to school. We stand in line at **8 o'clock**.



Homework

A



breakfast

طعام الافطار



tea with milk

شاي بلبن



bread

خبز



milk

لبن

breakfast

tea with milk

bread

milk

B



ساعة حانط

clock



يأكل

eat



يشرب

drink



يذهب للنوم

go to bed



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 tea
- 2 milk
- 3 breakfast
- 4 clock
- 5 bread



(d)

B



(b)

(c)



(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



It's ten thirty.

2



I eat bread.

3



It's three o'clock.

4



I play with friends.



Help your child deal with such questions.

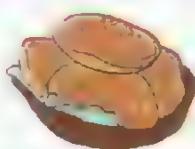
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



okclc



rdeab



eta



rdkin

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (**drink** - **eat**) tea with milk.
2. It's time to go to (**bad** - **bed**).
3. We stand in (**Nile** - **line**) at 8 o'clock.
4. I have breakfast at three (**clock** - **o'clock**).
5. We go (**home** - **school**) at three o'clock in the afternoon.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - five.
2. friends - play - We - with.
3. drink - tea - We - with milk.
4. enjoyed - school - I - day - my.

6 Write a sentence under each picture:

اتكتب جملة تحت كل صورة:



thirty



bed

Lesson 2

• Daily routines



Key vocabulary

اسمع إلى المفردات:



get up
يستيقظ



go to school
يذهب للمدرسة



go home
يذهب للمنزل

Daily routines
الروتين
اليومي



eat lunch
يتناول الغداء



say good night
يقول تصبح على خير



sleep
ينام



صباحاً



p.m.
مساءً



1 Look, listen and complete:

انظر واسمع وأكمل:



1 Hana gets up at

2 She goes to school at



3 She goes home at

4 She eats lunch at



5 She says good night to her grandfather at

6 She goes to sleep at

2

Time and days

Learn English

It's seven thirty am.



It's seven thirty pm.

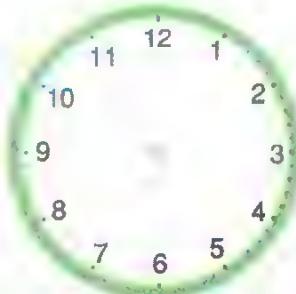


3

Learn to tell the time

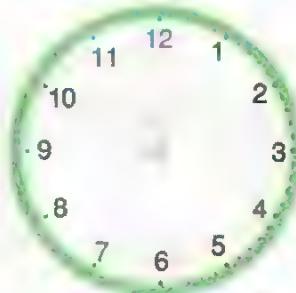
اسمع وارسم الفيديو ثم اسأل واحد.

اسمع الى النص



1. What time is it?

It's three o'clock.



2. What time is it?

It's ten thirty.



3. What time is it?

It's eleven o'clock.

4. What time is it?

It's eight thirty.



Homework

A



get up

يستيقظ

get up



go to school

يذهب للمدرسة

go to school



go home

يذهب للمنزل

go home

B



يتام

sleep



يتناول القدراء

eat lunch



يقول تصبح على خير

say good night



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1 go to school

2 a.m

3 sleep

4 eat lunch

5 p.m

-
-
-
-
-



a



c

d

B



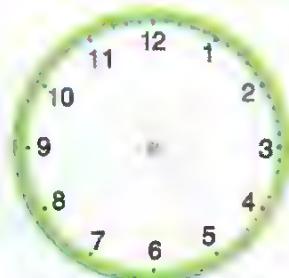
b



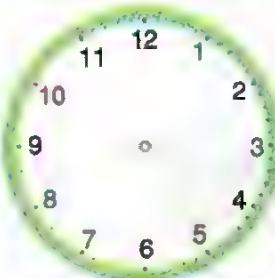
e

2 Draw the clock!

ارسم الوقت



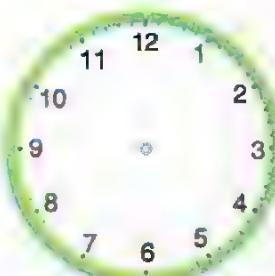
1. It's one o'clock.



2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.



4. It's seven o'clock.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3) Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة.

1. is - What time - it?
2. ten - It's - thirty.
3. says - He - night - good.
4. eats - lunch - She - at 3 pm.

4) Look and circle:

انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



four o'clock
two o'clock



six o'clock
three o'clock



twelve o'clock
nine o'clock



twelve o'clock
one o'clock



nine o'clock
nine thirty



one o'clock
eleven o'clock

5) Write a sentence under each picture.

اكتب جملة تحت كل صورة.



four



home

Lesson 3

• Story



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



hello



اهلا

happy

سعيد



go home

يذهب للمنزل



sad

حزين



watch a movie

يشاهد فيلم



play tennis

يلعب تنس



late

متاخر

arrive

يصل

on time

الوقت المحدد

after

بعد

at

عند

Language Functions

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's play tennis.

Ex. I play tennis at 3 o'clock.

Suggestion
للاقتراب
نستخدم

نستخدم
at
في
الساعة

استمع إلى النص



انظر واسمع وامرأ:

- تعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرأ واجب عن الأسئلة.

Hany and I play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

انا وهانى سوف نلعب التنس الساعة الثالثة.
احتاج أن أذهب للمنزل الساعة الرابعة.



Hany is late.

هانى متأخر.

Hello, Youssef! Let's play tennis!

اهلاً يا يوسف! هيا نلعب تنس.



Is Youssef happy? Why or Why not?

هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

- اقرأ القصة واجب عن السؤال، هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

Youssef is not happy because Hany is late.

يوسف غير سعيد لأن هانى متأخر.



Amira and I will watch a movie at 6.30.

انا واميرة سنشاهد فيلم في الساعة ٦:٣٠



It's six thirty.

الساعة السادسة والنصف

Hello Hana! Let's watch the movie!

اهلا هنا! هيا نشاهد الفيلم



Is Hana happy? Why or why not?

هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

❶ هل هنا سعيدة؟ لا أو بـ؟

Yes, she is happy because Amira is on time.

نعم، هي سعيدة لأن أميرة جاءت في الوقت المحدد.

2 Click the correct answer.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- | | | | |
|----------|---|----------------|-------------------|
| 1 | What time does Hany arrive? (يصل) ? | at 3 | after 3 |
| 2 | What time does Amira arrive? | at 6.30 | after 6.30 |
| 3 | Who is on time? (من جاء في الوقت المحدد) ? | Amira | Hany |

Activities



1 MATCH:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 Hello
- 2 watch a movie
- 3 play tennis
- 4 six thirty
- 5 three o'clock



a



d

B



b



e



c

2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



5 o'clock

6 o'clock

2



play tennis

go home

3



sad

happy

4



late

watch a movie

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة.

1. Youssef - is - happy?

2. is - Henry - late.

3. play - Lulu - tennis.

4 Read and tick (✓) or (✗)

أنتظر وضع علامة (√) أو (✗):

1



Let's watch a movie.

2



Let's play tennis.

3



It's four o'clock.

4



He is happy.

5 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play tennis (**in** - **at**) two o'clock.
2. Let's (**go** - **going**) home.
3. My friend is late. I am (**sad** - **happy**).
4. I watch a movie at one (**clock** - **o'clock**).
5. What (**color** - **time**) is it?

6 Write a sentence about each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



tennis



movie

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and say

استمع وقل :

استمع إلى المفردات



pl /pl/ - cl /kl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرف pl و cl .



please من فضلك / توسمحت



play يلعب



plane طائرة



planet كوكب



cloudy مغيم (مليء بالسحب)



classroom حجرة الدراسة



clay صلصال



clock ساعة حائط

**pl /cl
words**

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (pl / cl / pl / cl)

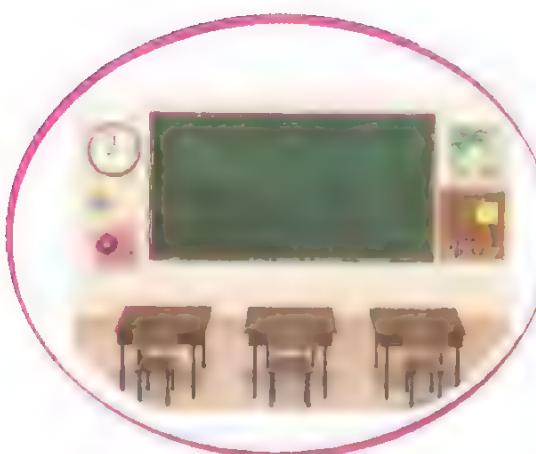
2 Look, read, and trace the sentence.

اطرفا امرا و مخ اخ



I play with clay.

Can I play with
your plane, please?



There is a clock in
the classroom.

Homework

A



play

يلعب



please

من فضلك / لوسمحت



plane

طائرة



planet

كوكب

play

please

plane

planet

B



classroom

حصة دراسة



cloud

مغيم (على السحب)



pencil

صلصال



alarm

ساعة حانط

clay

clock



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

1 plane



a

2 cloudy



b

3 play



c

4 clay



d

5 classroom



e

2 Look and circle:

أُنْظِر وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيْحَةِ.

1



planet

2



cloudy

sunny

3



clock

classroom

4



sleep



please

Help your child deal with such questions.

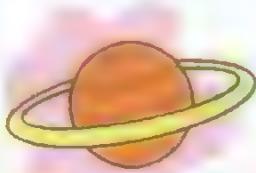
ساعِد طفلك فِي التعامل مَعَ مِثْل هَذِهِ الْاسْئَلَةِ.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



alcy



alpten



eplaes

4 Write the missing letters:

اتكتب الحروف الناقصة:



1 ___ assroom



2 ___ ock



3 ___ _ane



4 ___ _oudy

5 Look and complete:

أنظر وأكمل:

clay - cloudy - classroom - plane



1 This is my



2 I play with



3 I can see a



4 It's not hot. It's

Lesson 5

• Writing

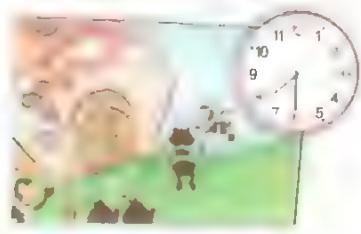
1 Time and Routines

سع وفف الكلمات.

استمع الى المفردات



تستيقظ



Verbs

أفعال



eat lunch

تناول الغداء



تذهب للمنزل



تشاهد التليفزيون

Help your child trace and say daily routines.

ساعد طفلك أن يتبع ويقول الأفعال الروتينية.



اكتب الجمل باستخدام الكلمات نعم اكتب الورقة.

2 Complete the sentences / اكمل الجمل

goes to school - eats lunch - gets up

plays with friends - goes home - watches television



She at



Busy Bee gets up at six thirty.



Busy Bee at



She at



Busy Bee at



She at



Activities

1 Match-

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

go home



a

go to school

B



b

get up



c

eat lunch



d

2 Look and circle:

أُنْظِر وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ:

1



get up

go to school

2



go home play with friends

3



eat lunch

go home

4



get up

watch television

3 Write the missing letters:

اَكْتُبُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ:



1 wat _ _



2 _ _ t



3 _ _ ay



4 _ _ t up

Help your child deal with such questions.

ساعِد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Key vocabulary

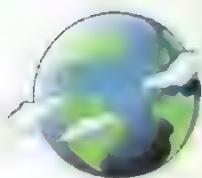
استمع إلى المفردات:



Mercury
عطارد



Venus
الزهرة



Earth
الأرض



Mars
المريخ



Jupiter
المشتري



Saturn
زحل



Uranus
أورانوس



Neptune
نبتون

**The
planets**

الكواكب

Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.

Remember تذكر



big

كبير



small صغير



far بعيد



near قريب



the sun

الشمس



red

احمر



blue

ازرق



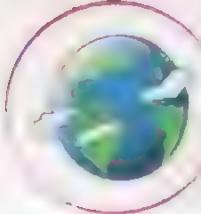
green أخضر

LILAH AND HERMIE IN THE SOLAR SYSTEM

اسمع لي تقص
قصة عن الكواكب في المجموعة الشمسية

There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.



2 Read and match**A****1 Mercury****a. the smallest planet.****2 Mars****b. the biggest planet.****3 Neptune****c. red.****4 Jupiter****d. far from the sun.****5 Earth****e. blue and green.****B**

Homework

A



Mercury

عطارد

Mercury



Venus

الزهرة

Venus



Earth

الأرض

Earth



Mars

المريخ

Mars

B



Jupiter

Jupiter



Saturn

Saturn



Uranus

Uranus



Neptune

Neptune

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 big
- 2 Saturn
- 3 green
- 4 far
- 5 Earth



B

a



b



c

d

e

أُنْظِر وَضْعَ عَلَمَةً (✓) أَوْ (✗).

1



This is Earth.

2



Mars is red.

3



This is the solar system.

4



It is far.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



nsueV



rthaE



aMrs

Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (**near - far**).
2. Mars is (**green - red**).
3. Venus is (**near - far**) to the sun.
4. (**Earth - Mars**) is blue and green.
5. Jupiter is the (**smallest - biggest**) planet.
6. Mercury is the (**smallest - biggest**) planet.
7. There are (**nine - eight**) planets in the solar system.

Learnings the following words to make my sentence:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is.
2. far - is - Neptune.
3. blue - Earth - and green - is.
4. is - the - Jupiter - biggest.

Write a sentence under each picture:

اتكتب جملة تحت كل صورة:



solar system



Jupiter

Review



breakfast
طعام الانفطار



tea
شاي



milk
لبن



tea with milk
شاي بلبن



bread
خبز



drink
يشرب



eat
يأكل



stand in line
يقف في طابور



go to bed
ينصب للنوم

Daily routines

الروتين اليومي



get up
يسيقظ



go to school
يدعث للمدرسة



go home
يذهب للمنزل



eat lunch
يتناول الغداء



say good night
يقول تصبح على خير



sleep
يتام

The planets



Venus
الزهرة



Earth
الأرض



Mars
المريخ



Mercury
طارد



Saturn



Uranus



Neptune

Adjectives and Opposites



near
قرب



far
بعيد



big
كبير



small
صغير



ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.

Phonics

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب

please

من فضلك



plane

طائرة

planet

كوكب



play

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيم

Language Functions

للسؤال عن الوقت نستخدم? What is the time?

إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والصغرى يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقارب الصغيرين) + o'clock.

Telling the time
الأخبار عن
الوقت

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى 12 فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بالإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الدقائق (العقارب الكبير) + رقم الساعة (العقارب الصغيرين) + .

- It's eight thirty.



- It's five thirty.





Activity

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 eat
- 2 bread
- 3 plane
- 4 sleep
- 5 tea



B



(d)



(b)

(c)



(e)

2 Look and circle

أُنْظِر وَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ.

1



chair

clock

2



Earth

sun

3



clay

plane

4



tea

milk

3 Write the missing letters

اَكْتُبُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ.



1 _ _ _ anet



2 _ _ _ oudy



3 classr _ _ _ m



4 _ _ _ ay

Help your child deal with such questions.

ساعِد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



raEth



ooslch



aepln



atnSur

5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



We stand in line.

2



He plays with his friends.

3



It's cloudy.

4



I watch television.

6 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 Earth

2 please

3 bread

4 clock

5 Mars



7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play (**at - with**) my friends.
2. Earth is blue and (**red - green**).
3. We (**eat - drink**) tea for breakfast.
4. She goes home (**at - in**) 4 o'clock.
5. I eat lunch at three (**clock - o'clock**).

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.2. play - Let's - tennis.3. is - Mercury - the smallest - planet.4. goes - She - school - to.

9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



lunch



get up

The world around me

Healthy lunches

وجبات غداء صحية



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items.
 2. To recognize healthy and unhealthy food.
 3. To sort food into categories.
- يتعلم التلاميذ على الأطعمة.
- يتعلّم التلاميذ على الأطعمة الصحيحة وغير الصحيحة.
- يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes.
 2. To distinguish foods from drinks.
 3. To distinguish between healthy and unhealthy foods.
- يتعلّم التلاميذ استطلاع رأي في الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
- يميز التلاميذ الأطعمة عن المشروبات.
- يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحيحة وغير الصحيحة.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends **fr** and **dr**.
 1. To find words with the **fr** and **dr** sounds.
 1. To write **fr** and **dr** in words.
- يتعلّم التلاميذ على صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
- يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين /fr/ و /dr/.

Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text.
- يبيّن التلاميذ لهم نص مقتروء.

Connect with science hard & soft materials

- To identify soft and hard materials.
- يتعلّم التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



eggs

بيض



bread

خبز



fruit

فاكهه



a burger

ساندوويتش برج

Foods
and drinksأطعمة
ومشروبات

grapes

عنب



juice

عصير



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقليه



ice cream

ايس كريم



water

مياه



tea

شاي



milk

لبن

Help your child identify foods and drinks.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.



Adjectives

صفات



hungry جوعان

thirsty عطشان

Language Functions

Language Functions

لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول :

Would you like+ طعام؟ هل تريـد؟

- Would you like an egg?

- Yes, please. للموافقة ، نعم من فضلك.

- No, thank you. للرفض ، لا أشكـرك.

* I'd like some - ولطلب طعام أو مشروب معين نقول :

Ex. I'd like some juice.

Ordering food طلب الطعام

أولاً في الأشيـات،

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

2

للتعبير عن ما
نحب أو ما لا نحب

من الطعام

نقول

Ex. They don't like bread.

ثانياً في النـفـقـى،

Ex. She doesn't like fries.

ثالثاً في صيغة السـؤـالـ في حـالـةـ الجـمـعـ نـقـولـ :

Ex. Do you like ice cream?

- Yes, I do. / No, I don't.

وصيغـةـ السـؤـالـ في حـالـةـ المـفـردـ الـفـائـرـ نـقـولـ :

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

Tapescript



استمع الى النص



Listen, look and repeat

انظر الى الصورة واسمع ابن المحادنة ثم رددها:



① Grandpa, would you like some tea?

هل تريدي بعض من الشاي يا حدى؟

③ Would you like an egg?

هل تريدي بيضة؟

④ Yes, please.

نعم من فضلك.

⑤ Hana, would you like some chicken?

هل تريدي بعض من لحم الدجاج يا هنا؟

⑥ Yes, please, that looks yummy!

نعم من فضلك، ذلك

أيبدو لذيذا!

② No, thank you. I'd like some juice.

لا أشكرك، أريد بعض من العصير.

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد.



Tamer, do you like bread?

Yes, I do.



Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

name	bread	burger	chicken	ice cream
Tamer	✓	✗	✓	✓
Amira	✗	✓	✓	✓
Hany	✓	✗	✗	✓
Hana	✗	✓	✓	✗
Youssef	✓	✗	✓	✓

❸ انظر للجدول السابق ثم اسأل واجب كالتالي:

- Amira, do you like ice cream?
- Amira likes - Amira doesn't like
- Hany likes - Hany doesn't like
- Hana likes - Hana doesn't like
- Youssef likes - Youssef doesn't like



I'm hungry.



I'm thirsty.



❸ ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنّه جائع، والمشروبات بالبنت لأنّها عطشانة.

Homework

A



bread

خبز



burger

ساندويتش بروجر



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقليه

bread

burger

chicken

fries

B



فاكهه

fruit



عنبر

grapes



ايس كريم

ice cream



عصير

juice

fruit

grapes

ice cream

juice



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 water
- 2 grapes
- 3 burger
- 4 ice cream
- 5 fries



B



2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗).

1



I'd like some fruit.

2



She likes grapes.

3



She doesn't like tea.

4



He's thirsty.

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

cjiue

tythirs

gges

utifr



4 Choose the right words

اختر الكلمة الصحيحة:

- 1. (Do - Does) she like chicken?**
- 2. No, I (do - don't) like chicken.**
- 3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.**
- 4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.**

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

- like - some - I'd - juice.
- yummy - That - looks.
- like - you - Would - an egg?

6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



chicken



thirsty

Lesson 2

• Healthy and unhealthy food



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



Healthy صحي

carrot جرعة



apple تفاحة



chicken دجاج



fruit فاكهة



vegetables خضروات



body جسد



teeth اسنان



Unhealthy غير صحي

ice cream

آيس كريم



cake تورته



burger بurger



fries بطاطس مقلية



pizza بيتزا



good for مفيد لـ



bad for ضار لـ

Help your child identify healthy and unhealthy food.

ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.



Language Functions

good for اسم + مفيد

فعل + من الجيد ان

اسم + ضار

Ex. Fruit is **good for** our bodies.

Ex. Unhealthy food is **bad for** our bodies.

Ex. It's **good to eat** healthy food.

- ادرس الجمل التالية:

Healthy food

Good for our bodies.

Helps our bodies.

Helps our bodies grow.

Unhealthy food

Bad for our bodies.

Doesn't help our bodies.

Doesn't help our bodies grow.

1 Listen and read

انظر وافرا:

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and vegetables, helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد تناول الطعام الصحي . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضروات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ضار لأجسامنا. فهو لا يساعد أجسامنا على النمو.



2 Circle the correct answer

ضع دالة حول الإجابة الصحيحة:

1. If something is healthy, it is **good / bad** for you.

2. Healthy food **helps / doesn't help** our bodies.

Homework



A



healthy

صحي

healthy



unhealthy

غير صحي

unhealthy



good for

مفيد لـ

good for



bad for

ضار لـ

bad for

B



vegetables

خضروات

vegetables



fruit

فاكهه

fruit



carrot

جزرة

carrot

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 teeth
- 2 bad
- 3 healthy food
- 4 good
- 5 unhealthy food

B



2 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1



Vegetables are healthy food.

2



It's unhealthy.

3



I like fruit.

4



This helps our bodies.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Unit 3 Healthy lunches

4 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



odfo



odog



fuitr



doby

5 Choose the right words.

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Ice cream - Milk) is healthy.
2. It's good to (drink - drink) milk.
3. Fruit is good (for - to) our bodies.
4. It's (good - bad) to eat healthy food.
5. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.
6. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers.
2. Fruit - healthy - is.
3. our bodies - It's - good for.
4. you - like - food - Do - unhealthy?

7 Write a sentence under each picture.

اتكتب جملة تحت كل صورة:



healthy



unhealthy

•	•
---	---

Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Letters and song

اسمع وقل :

استمع إلى المفردات



/fr/ /dr/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرف dr و fr



fries بطاطس مقلية



friends أصدقاء



frog ضفدع



fruit فاكهة

fr /dr
words



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويعدد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/dr/fr/).



Unit 16 Healthy lunches

2 Listen, read, and complete.

اسمع، اقرأ، واتكمل.

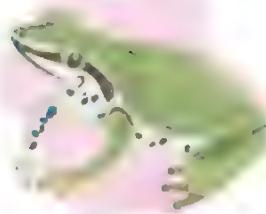
استمع الى النص



1



2



Burgers and are unhealthy.

The is green.

3



4



My is pretty.

The is yummy.

5



6



I my cat.

I water when I'm thirsty.

Help your child listen, read and complete the sentences. ساعد طفلك أن يستمع و يقرأ ويكمّل الجمل.



Homework

A



fries

بطاطس مقليه



fruit

فاكهه



friends

أصدقاء



frog

ضفدع

fries

fruit

friends

frog

B



يشرب

drink



يرسم

draw



فستان

dress



طبلة

drum

drink

draw

dress

drum





Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 drum

-
-
-
-
-



a

2 friends



d

3 fruit



c

4 frog



b

5 draw



e

2 Arrange and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ruit



rwad



grfo



rssde

3 Read and tick (✓) or (✗):

أنتظروضع علامة (✓) أو (✗):

1



The frog is green.

2



I draw a cat.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3



I'm thirsty.

4



I like fruit.

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. draw - cat - I - my.

2. is - The - green - frog.

3. pretty - My - dress - is.

4. yummy - is - The - fruit.

صل واكتب:

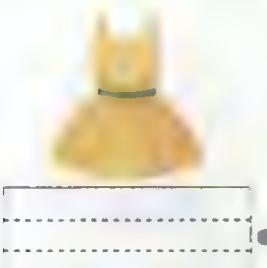
5 Match and write:



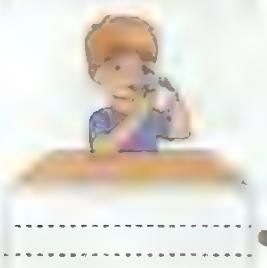
dr



fr



dr



fr



fr



fr



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



supermarket
سوبر ماركت



town مدينة صغيرة



open يفتح



sell يبيع



buy يشتري



people ناس



chicken دجاج



meat لحم



juice عصير



new جديد

Adjectives

صفات



big كبير الحجم



near قريب



sad حزين



small صغير



A new supermarket in Zagazig



There is a new ¹⁾ supermarket in town ²⁾. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School ³⁾. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

- ١- جديد
- ٢- مدينة
- ٣- مدرسة إبتدائية
- ٤- بيع
- ٥- اشتروا

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗)

The new supermarket is in Aswan.

It is near a primary school.

It opened yesterday afternoon.

اقرأ ووضع دالة .

١. "There" in line 4 means: the (supermarket / school).

٢. What is the opposite of big? (small / sad).

٣. The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.



Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

chicken



juice



meat



supermarket



sell



a



d

B



c



b



e



Read and tick (✓) or (✗):

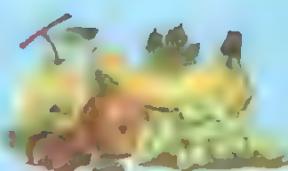
أنظرو وضع علامة (✓) أو (✗):

1



I went to the supermarket.

2



I want bread and chicken.

3



This is my town.

4



I bought juice.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



otnw



cejui



poen



gib

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?
2. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.
3. I'm (thirsty - hungry). I want some water.
4. The supermarket is (sad - big). It isn't small.
5. The supermarket (sells - eats) healthy food.
6. My shirt is (near - new). It isn't old.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. very - is - The supermarket - big.2. bought - They - meat.3. sells - The supermarket - food - healthy.4. there - Many - went - people.

LESSON 5

- Connect with Science:
hard and soft materials



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



soft

لين



hard

صلب

teddy bear

دبّوب



cucumber

خيارة



cotton

قطن



car

سيارة



cat

قطة



book

كتاب



cake

تورتة



chair

كرسي



date

بلحة



tennis ball

كرة تنس



Help your child to identify the soft and hard things.



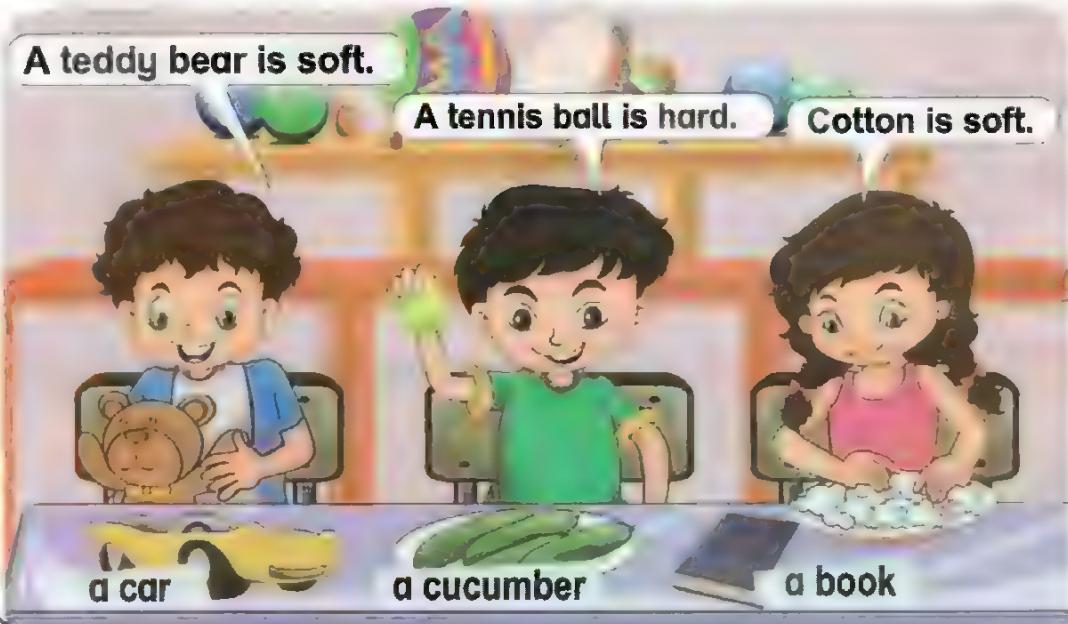
1 Listen, read and say:

استمع وافرا وقل:

استمع إلى النص



- ◀ تتعلم في هذا الدرس ما هي الأشياء الصلبة وما هي الأشياء اللينة
- ◀ الأشياء الصلبة مثل الصخور والسيارات والكتب والكراسي
- ◀ والأشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضروات
- ◀ أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هي الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

A teddy bear is soft.**A tennis ball is hard.****Cotton is soft.**

2 Listen and choose:

انظر وصعّد دائرة حول الكلمة الصحيحة كما بالمثال:

①

It's hard / **soft**.

②



It's hard / soft.

③



It's hard / soft.

④



It's hard / soft.



Activities

1 Match:

A

1 date

•

2 cotton

•

3 teddy bear

•

4 cake

•

5 chair

•



a



d

B



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



date

cucumber

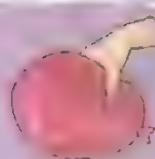
2



soft

hard

3



hard

soft

4



tennis ball

basketball

3 Unscramble and write:

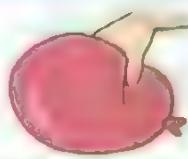
اعدد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



tca



rca



sftot



okbo



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Look and circle.

أُنْظِرْ وَضْعَ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحةِ.

1

It's hard / soft.

2

It's hard / soft.

3

It's **hard** / soft.

4

It's hard / soft.

5

It's hard / soft.

6

It's hard / soft.

5 Read and tick (✓) or (✗).

أُنْظِرْ وَضْعَ عَلَمَةً (✓) أَوْ (✗).

1



It's a teddy bear.

2



It's my tennis ball.

3



I like cucumbers.

4



I have a car.



Review

Foods and drinks

أطعمة ومشروبات



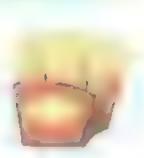
milk



a burger



chicken



fries



fish



fruit



ice cream



juice



water



bread

خزن



tea

شای



healthy

صحي



unhealthy

غير صحي



good for

مفيد لـ



bad for

ضار لـ



big

كبير



near

قرب



hungry

جعان



thirsty

عطشان



sad

حزين



teddy bear

دبود



tennis ball

كرة تنس



cucumber

بازار



car

سيارة



cotton

قطن



book

كتاب



date

بلحة



chair

كرسي



cat



soft

قطة



hard

لبن

صلب



Help your child review Unit 6.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

Phonics

/fr/, /dr/



fries بطاطس مقليه



fruit فاكهة



friends أصدقاء



frog ضفدع



drink شرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

Language Functions

Applicability

• لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like+ ؟ طعام

- **Would you like an apple?**

- Yes, please.

للموافقة ، نعم من فضلك.

- No, thank you.

للرفض، لا أشكرك.

Ex. I'd like some..... - ولطلب طعام أو مشروب معين نقول:

• **I'd like some milk.**

Ordering food

طلب

الطعام

• أولاً في الأذىات:

Ex. I like dates. Ex. He likes vegetables.

ثانياً في النفي:

Ex. They don't like grapes.

Ex. She doesn't like burgers.

• للتعبير عن ما

نحب أو ما لا نحب

من الطعام

نقول

ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمجم نقول:

Ex. Do you like bread?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 burger
- 2 meat
- 3 supermarket
- 4 grapes
- 5 fries



B

2 Look and circle:

انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

small

big

2

sell

sleep

3

near

far

4

teddy bear

frog

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ og



2 jui _ _



3 _ _ iends



4 c _ tt _ n

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Listen and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



irknd



dwra



dssre



dmur

5 Write the word:

اتكتب الكلمة:



6 Listen and tick (✓) or cross (✗)

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



My dress is pretty.

2



I want juice.

3



It's unhealthy food.

4



This is good for our teeth.

Unit 3

Healthy lunches

7

Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (**date** - **book**) is hard.
2. (**Does** - **Do**) he like fruit?
3. Fries are (**healthy** - **unhealthy**).
4. It's (**good** - **bad**) to eat healthy food.

8

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. thirsty - I - am.2. car - hard - is - The.3. yummy - The food - looks.4. they - Do - fish - like?

9

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



hungry



hard

Theme

2

Review

2



Objectives of Review 2

أهداف المراجعة الثانية

Lesson 1 Listening & reading

- To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.
 - To revise math from Units 4 - 6.
- يراجع الطالب المفردات والقواعد اللغوية الموردة بالوحدات ٤-٦.
• يراجع الطالب الرياضيات في الوحدات ٤-٦.

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from Units 4 - 6 - /bl/, /gr/, /pl/, /kʌ/, /fr/, /dr/.
- يراجع الطالب الأصوات في الوحدات ٤-٦
/bl/, /gr/, /pl/, /kʌ/, /fr/, /dr/.

Review 2



On Units 4 - 5 & 6

1 Themes and points

استمع واتبع:

Sports الرياضة



football
كرة القدم



swimming
السباحة



karate
الكاراتيه



basketball
كرة السلة



tennis
التنس



team

Verbs أفعال



kick
يركل



throw
يرمى



hit
يضرب



run
يجري



play
يلعب

Numbers الأرقام

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty
خمسون

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred
مائة

Daily routines نظام الحياة اليومي



get up
يستيقظ



go to school
يذهب للمدرسة



go home
يذهب للمنزل



eat lunch
يتناول الغداء



say good night
 يقول نصّح على خير



sleep
ينام

B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep



C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries





3 Complete and say:

أكمل الأرقام وقل:

1 $10 + 20 =$

2 $30 + 50 =$

3 $20 - 10 =$

4 $80 - 40 =$

5 $40 - 10 =$

6 $70 + 20 =$

Activities

on Units
4,5 & 6



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 fries
- 2 Earth
- 3 water
- 4 frog
- 5 basketball

-
-
-
-
-



a

B



b



c



d



e

2 Link and circle

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1

100

eighty

hundred

2



drink

eat

3



burger

chicken

4



football

tennis

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة.



1 _ _ ess



2 _ _ ay



3 _ _ ouse



4 _ _ iends

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.



Let's Review On Units (4,5 & 6)

4 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ftfyi



mtae



aMrs



jiceu

5 Write the words.

اتكتب الكلمة:



6 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (X):

1



I can draw.

2



I'm thirsty.

3



I went to the supermarket.

4



She goes to school.

اقرأ ورقم:

7 Read and number:

- 1 throw 2 clock 3 sleep 4 gray 5 teddy bear



8 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).
2. Yes, I (can - can't).
3. I'd (go - like) some juice.
4. I get up (in - at) seven o'clock.
5. (Do - Does) you like grapes?

9 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. shirt - My - new - is.2. some - I'd - like - milk.3. nine - It's - thirty.4. she - Does - bread - like?

Final Revision & General Exercises

يمكنك العودة إلى هذا الجزء على

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهاج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة في منهاج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة في منهاج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب **(Bit by Bit)**.
- ملحق التسليمي آخر الكتاب.

A Revision on Vocabulary

Family

العائلة



father / dad اب



mother / mom أم



grandpa جد



grandma جدة



sister اخت



brother اخ



cousins أولاد / بنات (العم / الخال)



uncle عم / خال



grandparents الجدان (الجد والجدة)



parents الوالدان (الآب والأم)

Parts of the day

فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهرة



evening المساء



night الليل

Greetings

التحيات



Good morning.

صباح الخير



Good afternoon.

مساء العصر (نقال بعد الظهرة).



Good evening.

مساء العصر (نقال مساء).



Good night.

لصح على حبر (نقال قبل النوم).

Final Revision

Numbers

الأرقام

10

20

30

40

50

60

ten عشرة

twenty عشرون

thirty ثلاثين

forty أربعين

fifty خمسين

sixty ستين

70

80

90

100

seventy سبعين

eighty ثمانين

ninety تسعين

one hundred مائة

plus

minus

Parts of the body

اجزاء الجسم



eye



ear



nose



mouth



face وجه



head رأس



hand يد



arm داعم



tooth سن



teeth أسنان



foot قدم



feet أقدام



legs أرجل



beak منقار

Jobs

الوظائف



teacher معلمة



carpenter مهندس معماري



nurse ممرضة



gardener مهندس نباتات



cleaner مفروض

Life stages مراحل الحياة



baby طفل رضيع



child طفل



adult شخص كبير



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير

Clothes الملابس



boots حذاء برقة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قبعة



coat معطف



shirt قميص



watch ساعة يد



clothes shop محل بيع ملابس



skirt جية

Sports الألعاب الرياضية



football كرة قدم



swimming سباحة



karate كاراتيه



basketball كرة سلة



team فريق



tennis تنس

Verbs افعال



kick يركض



throw يرمي



hit يضرب



skip يلجم



play يلعب



jump يقفز

Seasons of the year فصول السنة



summer الصيف



winter الشتاء



fall الخريف



spring الربيع

Shapes أشكال هندسية



cone قمع



sphere شكل دائري / كرة



cylinder اسطوانة



pyramids أهرامات



cube مكعب

Foods and drinks اطعمة ومشروبات



bread



a burger سدوبيتش مرسى



chicken لحم دجاج



fries بطاطس مقليه



fish سمك



fruit

فاكهه



grapes

عنب



ice cream

آيس كريم



eggs

بيض



water

مياه



juice

عصير



tea

شاي



milk

لبن

Adjectives

صفات



hungry

جائع



thirsty

عطشان



near

قرب



far

بعيد

Planets

الكواكب



Mercury



Venus



Earth



Mars

مرجع



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

B Revision on Phonics



ch/tʃ/-i/I/



beach



chips



children



chicken لحم دجاج



th /θ/ - /ee /ɪx/



mouth



bathroom



throw



tooth



teeth أسنان



thirteen ثلاثة عشر



three ثلاثة



green أخضر



bee نحلة



/sh/ /ʃ/ & ar /ɑ:/



fish سمكة



sheep خروف



shirt قميص



T-shirt قميص



shop

محل

sharpener برواب

بروابة

shark سمكة القرش



سمكة القرش



قمامة



car سيارة

gr /gr/ - bl / bl/



grandma

الجدة



gray

رصاصي / رمادي



green

أخضر



blouse

بلوزة



black

أسود



blue

أزرق

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



clay

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

نصل دراسي



cloudy

مغيم

fr /fr/ - dr /dr/



fries

شخشو مقليه



fruit

فاكهه



friends

أصدقاء



frog

صندع



drink

يشرب



draw

رسم



dress

فستان



drum

طلة

C Revision on Language Functions

Language Functions

- ◎ لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

This is + الشخص

Ex. This is my mother.

- ◎ لتقديم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

These are + الاشخاص

Ex. These are my friends.

- ◎ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:
مصدر الفعل + can + inf.

Ex. I can hear with my ears.

- ◎ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:
مصدر الفعل + can't + inf.

Ex. I can't run.

Ex. I can't throw.

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

- ◎ لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:
باقي الجملة + (مصدر الفعل) + inf.

Ex. Sit down.

- ◎ لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:
باقي الجملة + (مصدر الفعل) + Don't + inf.

Ex. Don't write on the board.

- ◎ للسؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? / What is the time?

- ◎ إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:
It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock.

1 This

/ These

2 Express ability and inability

للتعبير عن القدرة وعدم القدرة

3 تعلم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام أعضاء الجسم

Follow classroom instructions
ابعد التعليمات داخل الفصل الدراسي

5 Telling the time
الأخبار عن الوقت

Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



◎ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى 12 فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بالإضافة دقائق وتقول:

. It's + رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير).

- It's **eight thirty**.



- It's **five thirty**.



◎ **أولاً في الأشياء**,

I / we / you / they + like + الطعام.

He / she / it + likes + الطعام.

6

للتعبير عن
ما نحب او ما
لا نحب من
الطعام

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

I / we / you / they + don't like + الطعام

He / she / it + doesn't like + الطعام

◎ **ثانياً في التفضي**:

Ex. They don't like chips. Ex. She doesn't like fries.

◎ **ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمع** نقول: ? الطعام

Do + you / they + like + فعل

- Yes, + فعل + do.

- No, + فعل + don't.

Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

◎ **وصيغة السؤال في حالة المفرد** نقول: ? الطعام

Yes, + فعل + does.

No, + فعل + doesn't.

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.



General Activities 1

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 clock

2 twenty

3 teddy bear

4 eye

5 cotton

-
-
-
-
-



a



d

B

20



c



b

e

2 Read and tick (/) or (✗):

اقرأ وضع علامة (√) أو (✗):

1



These are my boots.

2



It's a chair.

3



They are unhealthy.

4



It's a frog.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



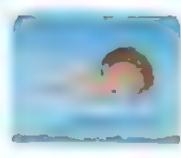
1 wat _ _



2 cu _ _



3 _ _ andpa



4 sw _ _

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة.



ithsr

tame

lanpet

byab

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Do you (**likes** - **like**) eggs?
2. The table is (**hard** - **soft**).
3. The opposite of big is (**sad** - **small**).
4. I'm (**hungry** - **thirsty**). I want some water.
5. My (**favorite** - **bad**) food is meat. I like it.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - run - I
2. four - It's - o'clock.
3. mother - This - my - is.
4. like - We - ice - cream.

7 Match and write:

صل واتكتب الكلمة:



• pl •
• sh •

General Activities 2

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 boots



a

2 glasses



d

3 Earth



c

4 grandma



B



b



e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗):

1



I can swim.

2



I like gray.

3



He is my grandpa.

4



It's five o'clock.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 co _ _ ins



2 tea _ _ er



3 gr _ _ n



4 sn _ _ k _



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

30



irtyth



enclae



ekba

T-rtsih

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The boots (**is** - **are**) black.
2. No, I (**can** - **can't**).
3. Let's (**play** - **plays**) tennis.
4. The camel has (**four** - **two**) legs.
5. I can (**see** - **kick**) with my feet.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - a - I - team - play.

2. pyramid - is - This - a.

3. green - My - are - shorts.

4. like - some - I'd - fruits.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



green



It

General Activities 3

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 basketball
- 2 cake
- 3 blouse
- 4 cotton
- 5 pyramids



B



(a)

(b)

c

e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗):

1



It's a sheep.

2



This is a sharpener.

3



He likes fries.

4



The sun goes down in the evening.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — — ack



2 — — um

13

3 thirt — — n



4 mou — —

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



acr

khrsa

lcyo

neoc

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.
2. (This - These) are my parents.
3. The nurse looks after (well - sick) people.
4. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I - ears - with - my.

2. is - the - sky - The moon - in.3. are - There - shirts - four.4. you - like - Do - chips?

7 Match and write:

صل واتكتب الكلمة:



ch

ee



General Activities 4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

1 ninety

2 skirt

3 carpenter

4 Mars

5 sister



a

c

e

B



b

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗).

1



He's my cousin.

2



This is my body.

3



It has no legs.

4



I like swimming.

3 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة.



1 _ _ _ row



2 _ _ _ ane



3 b _ _



4 _ _ _ ies

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



hisf



regne



ssdre



dnah

4) Unscramble and write:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (**doesn't - don't**) like burgers.
2. I can (**run - runs**) fast.
3. They drink tea (**on - with**) milk.
4. (**Earth - Mars**) is blue and green.
5. It's (**good - bad**) to eat healthy food.

5) Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have.
2. are - my friends - These.
3. is - What time - it?
4. likes - She - apples.

6) Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



swim



unhealthy

General Activities 5

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

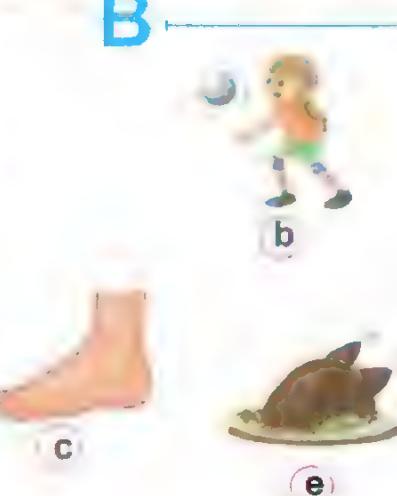
A

- 1 hit
- 2 sleep
- 3 bathroom
- 4 chicken
- 5 foot



a

B



b

c



e

d

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



She is a nurse.

2



It's an ant.

3



He can swim.

4



They are boots.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 grand ___



2 fr ___ t



3 wat ___



4 ___ ue

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



owrth



eson



eamlc



posh

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.
2. I can run with my (arms - legs) .
3. (These are - This is) the pyramids.
4. (Yes - No), he can't.
5. She is my (grandpa - grandma).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She .
2. a teacher - is - He .
3. ten - It's - thirty.
4. have - I - a watch.

7 Match and write:

صل واتكتب الكلمة:



.....



.....



.....

• th •
• gr •

13

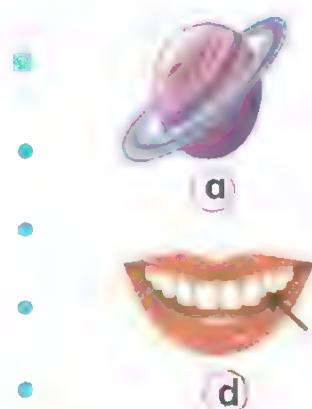


General Activities 6

1 Match:

A

- 1 teeth
- 2 Saturn
- 3 milk
- 4 cucumber
- 5 shark



B



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗)

1

They are feet.

2



These are my parents.

3



It's a frog.

4



The sun goes down in
the morning.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _ t



2 s _ _ ere



3 _ _ ildren



4 _ _ ay



اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة.

4 Unscramble and write:



twach



rdsse



edr



reeth

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة.

1. (These are - This is) **my head.**
2. I have **two** (drum - drums).
3. We can (throw - eat) **the ball.**
4. (How - What) time **is it?**
5. Venus is a (plane - planet).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة.

1. cleans - the school - A cleaner
2. plays - She - clay - with.
3. wear - my - glasses - I.
4. my - are - These - grandparents.

7 Write a sentence under each picture:

اتكتب حملة تحت كل صورة.



hear

•



It

•

General Activities 7

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

1 karate

40

a

2 boots



c

3 Earth



d

4 clothes



b

5 forty



e

B

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗).

1



She can run.

2



This is my classroom.

3



It doesn't have a beak.

4



She helps sick people.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة.



1 gr — p — s

60

2 six — —



3 — — ouse



4 m — — k

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ah̄t

intwre

oonm

ikkc

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

- She (**likes** - **like**) karate.
- I hear with my (**ears** - **eyes**).
- I'm (**hungry** - **thirsty**). I want some juice.
- A (**carpenter** - **nurse**) makes chairs.
- The opposite of big is (**sad** - **small**).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

- meat - They - bought.
- my - This - town - is.
- play - Let's - basketball.
- tennis - Can - play - you?

7 Match and write:

صل واتكتب الكلمة:



fr



dr



General Activities 8

1 Match:

8

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 green

2 head

3 cleaner

4 frog

5 clock



a



c

B

b



e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1



It has a beak.

2



He makes tables.

3



I can throw a ball.

4



I have teeth.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 jui _ _



2 bea _ _



3 ba _ _ room



4 _ _ ock

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



lube

ebe

tame

rea

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (**lion** - **snake**) has four legs.
2. I can kick with my (**mouth** - **feet**).
3. (**He** - **She**) is my sister.
4. Would you (**like** - **likes**) some food?
5. I (**speak** - **throw**) with my mouth.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. likes - **He** - fruits.
2. thirty - **It's** - eight.
3. like - **Do** - fries - you?
4. is - **Earth** - and - blue - green.

7 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



legs

General Activities 9

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

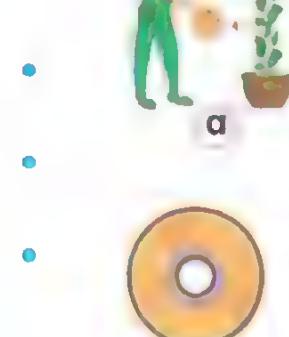
A

1 racket



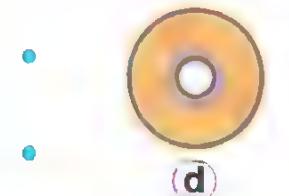
a

2 gardener



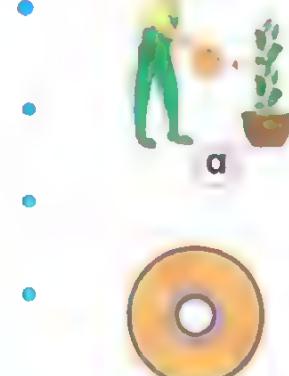
d

3 karate



c

4 get up



b

5 CD

B



b



e

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ وضع علامة (√) أو (✗):

1



She wears glasses.

2



It's five o'clock.

3



It's a shark.

4



It's a blouse.

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 te ___ is



2 ___ -ies



3 f ___ t



4 ___ -anet

4 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ouclyd



thmou



octa



llyeow

5 Choose the right answer.

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Sit (**up** - **down**), please.
2. I can (**draw** - **listen**) flowers.
3. Write your (**name** - **CD**).
4. My favorite drink (**is** - **are**) milk.
5. The opposite of near is (**far** - **small**).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. ant - It's - an.
2. you - Can - run?
3. have - We - teeth.
4. have - I - book - a.

7 Write a sentence under each picture.

اتكتب جملة تحت كل صورة:



These



She

General Activities 10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
milk
family
baby
face
Mercury

•

•

•

•

•



(a)


B


(b)



(c)

(e)

(d)

اقرأ ووضع علامة (√) أو (✗):

1

2


It's healthy.

The cat is soft.

3

4


I want juice.

I like black.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:


1 — — ildren

2 — — og

3 — — irsty

4 bathr — — m

4 Unscramble and write:



ofto



egrne



eistrs



ebe

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (**do** - **don't**).
2. I drink tea (**with** - **by**) milk.
3. I can (**hear** - **see**) with my ears.
4. I like basketball. It's (**bad** - **fun**).
5. She says (**good night** - **good morning**) at night.

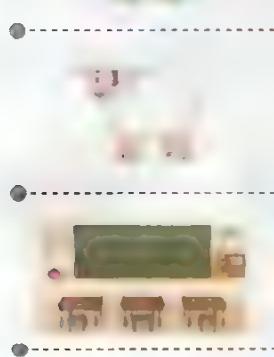
6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

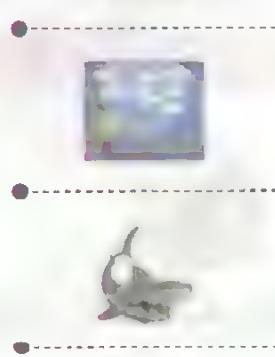
1. these - What - are? -----
2. go to - bed - I - at - 9 pm. -----
3. your - Is - watch - this? -----
4. has - legs - A dog - four. -----

صل واتكتب الكلمة:

7 Match and write:



cl
sh



General Activities 11

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

cleaner



Venus



cylinder



garden



skip



B



b



e

c

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1



I eat lunch at two o'clock.

2



My favorite food is chicken.

3



I'm a gardener.

4



It's an adult bird.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — — ark



2 s — — ere



3 bea — —



4 br — — n

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة.



aedh



oesn



lube



lousbe

5 Choose the right answer

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Please, stand (**up - down**).
2. He is my (**grandma - grandpa**).
3. She goes home (**at - in**) 4 o'clock.
4. The supermarket (**sells - eats**) healthy food.
5. A: Would you like some fruits? B: (**Yes, - No,**) please.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة.

1. nine - It's - thirty.
2. does - Yes, - she.
3. can't - throw - I - a ball.
4. are - These - grandparents - my.

7 Write a sentence under each picture:



lunch

soft

General Activities 12

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 seventy

2 tooth

3 brother

4 clothes

5 sister



B



2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗)

1



It's a classroom.

2



My shirt is red.

3



I like healthy food.

4



It's six thirty.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

60

1 six ___



2 ice ___ eam



3 Ear ___



4 dre ___

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



gfor



ootbs



cemla



ubel

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. 8 + 5 is (ten - thirteen).
2. (Do - Does) she like fries?
3. He is wearing a (dress - shirt).
4. We can hear (on - with) our ears.
5. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - They - the - playground - are.
2. look - They - planets - like.
3. has - Hany - neighbors - new.
4. grows - into - The baby - a child.

7 Match and write:

صل واتكتب الكلمة:



pl
ee



3



General Activities 13

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 nurse



a

2 sit down



b

3 one hundred



100

c

4 draw



d

5 gray



e

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ وضع علامة (√) أو (✗):

1



We have arms.

2



This is my grandpa.

3



It's my hat.

4



It's seven o'clock.

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 gla _ _ es



2 w _ nt _ r



3 c _ _ e



4 ca _ _ l

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



ousincn



seehp



auct



etef

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?
2. These (is - are) my grandparents.
3. The bird has (two - four) legs.
4. I can speak with my (mouth - legs).
5. A What (color - time) is it? B: It's two o'clock.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you.
2. Hany - My - is - name.
3. plays - Who - football?
4. doesn't - He - burgers - like.

7 Write a sentence under each picture:

اتكتب جملة تحت كل صورة:



drink



kick

General Activities 14

7 March

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

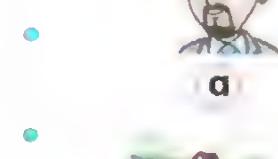
A

1 Uranus



a

2 basketball



b

3 uncle



c

4 hit



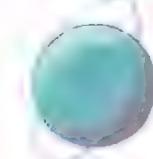
d

5 winter



e

B



a



b



c



d

e

2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗)

1



We can see with these.

2



This is a cone.

3



I want tea with milk.

4



I can swim.

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 —— ane

13

2 —— irteen



3 wat — —



4 — — eep



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



emat



neVsU



unhcl



forg

5 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's seven (**clock** - **o'clock**).
2. You (**kick** - **hit**) the ball in tennis.
3. They're your (**glasses** - **coat**).
4. I (**go** - **listen**) home at 2 pm.
5. The (**gardener** - **carpenter**) makes tables and chairs.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. many - We - teeth - have.
2. swim - My - can't - cousin.
3. has - The - a beak - bird.
4. play - this - and - Come - afternoon.

صل واتكتب الكلمة:

7 Match and write:



bl

dr



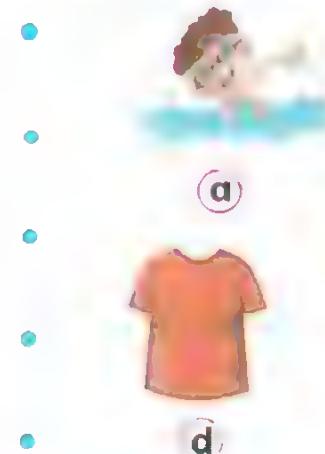
General Activities 15

1 Match

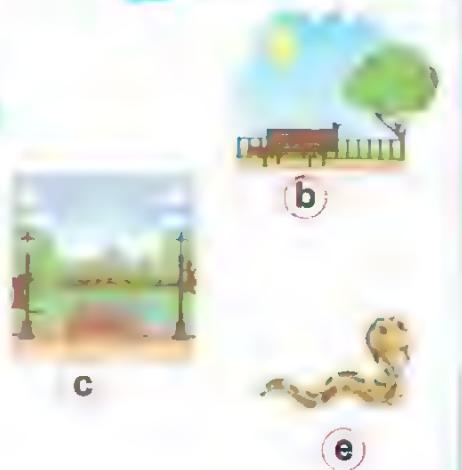
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 snake
- 2 T-shirt
- 3 swim
- 4 garden
- 5 good afternoon



B



2 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗):

1



I get up in the morning.

2



He looks after the garden.

3



I kick the ball with my feet.

4



I have ears.

3 Write the missing letters

أكتب الحروف الناقصة:



1 sh _ _ k



2 _ _ ock



3 _ _ ack



4 w _ t _ r

4 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



darbe



ubce



kikc



thoum

5 Choose the right answer.

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

1. is - a green - This - hat.
2. a face - monkey - has - A.
3. starts - A person - a baby - as.
4. the nurse - person - My - is - favorite.

7 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة تحت كل صورة:



like



It

General Activities 16

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

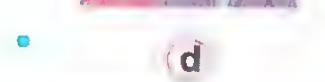
1 carpenter

2 karate

3 grandparents

4 fall

5 fish



B



اقرأ وضع علامة (√) أو (✗):

2 Read and tick ✓ or ✗:

1



She goes to school.

2



I hit the ball.

3



They're my socks.

4



It's three o'clock.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 —— mily



2 f —— t



3 —— art



4 —— um

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:



nomo



rsam



cikk



rowfel

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (**cousin** - **cousins**).
2. I can run with my (**eyes** - **legs**).
3. (**This is** - **They're**) your glasses.
4. Would you (**like** - **help**) an egg?
5. I (**eat** - **throw**) the ball in the basket.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

1. break - It's - time.

2. teacher - our - Listen - to.

3. planet - is - Jupiter - the biggest.

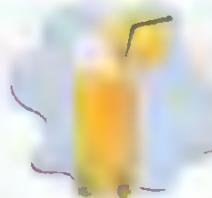
4. like - my - class - I - art.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



eat



drink

General Activities 17

الأنشطة العامة

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 beach 2 clock 3 shop 4 bee 5 pyramid



2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: _____ you like apples?

B: _____, I do.

3 Read and write the missing letters:

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

pl - gr



1 ____ ay



2 ____ andma



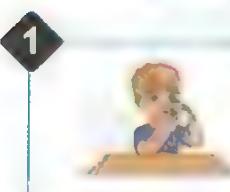
3 ____ ane



4 ____ een

4 Look and circle:

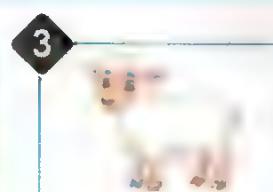
انظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



sleep
drink



grapes
fries



sheep
cat



thirsty
hungry

General Activities

18

الكلمات العامة

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 thirty 2 chips 3 drum 4 green 5 feet



30

2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: What the time?

B: It's two .

3 Read and write the missing letters:

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

fr - dr



1 ___ aw

2 ___ ies

3 ___ ink

4 ___ iends

4 Look and circle:

أنظر ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

20

twenty
thirty

2

sun
moon

3

go home
get up

4

teddy bear
flower

Dictation

تسميع الكلمات



Unit 1



جيران



الجدان



أطفال



دجاج



شيبسي



شاطئ



الليل



الوالدان



أولاد (العم / العمدة)
(الخال / الخالة)



جدة



جد



عم / خال



الصباح



بعد الظهر



المساء



Unit 2

2



يسمع



يرمي



يركل



حمام



شخص كبير



طفل



بيضة



رأس



وجه



ذراع



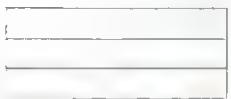
أرجل



قدم



سنة



منقار



طائرة



Unit**3**



حذاء برقية



نجار



بستانى



برادة



خروف



عامل نظافة



ممرضة

—

فستان



نظارة



قبعة



معطف



ملابس



حجرة الفصل



سمكة القرش



القمامة



Unit 4



أسود



أزرق



ستون



أخضر



خمسون



سبعون



ثمانون



تسعون



كرة القدم



السباحة



الكاراتية



كرة السلة



التنس



فريق



رصاص



Unit

5



كوكب الزهرة



الارض



المريخ



طائرة



زحل



يذهب للمنزل



نبتون



عطارد



شاي بلبن



صلصال



المشتري



ساعة حائط



اورانوس



الشمس



طعام الافطار

Unit

6



صحي



مفيد



ضار



فستان



ضفدع



طبلة



يشرب



أصدقاء



بطاطس مقلية



فاكهه



عنبر



عصير



مياه



جعان



عطشان





Advanced Activity

نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة هدية مجانية من كتاب الترم الثاني

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واتكتب الكلمة:

100



dunhred

70



aeksbtarf

lrmcasoso

vestyen

2 Write the missing letters:

اتكتب الحروف الناقصة:



1. ldren



2. g ener



3. pl e



4. sh p n r

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's nine (plane - thirty).
2. A (snake - bird) has no legs.
3. The baby has one (tooth - teeth).
4. (Doesn't - Don't) write on the board.
5. I can (hear - kick) the ball with my feet.

